**ЭССЕ**

участника III Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2023

 Воробьёва

 (фамилия)



 Елена Михайловна

 (имя, отчество)

 Свердловская область

 (субъект Российской Федерации)

 «Ранняя помощь и поддержка семьи особого ребёнка»

 (номинация Конкурса)

Особый мир особых детей.

Каждый малыш, который входит в этот мир, должен чувствовать себя самым любимым, важным, дорогим и нужным. Это не должно зависеть от того какой он, имеет какие-то особенности в развитии или их нет. Отношение родителей будет проецироваться на ребёнке: он будет чувствовать себя таким, каким видите его вы. Ваша неуверенность может превратиться в замкнутость, ваша паника – в невроз, а вот ваша любовь может превратиться в его любовь к себе, к вами и в безопасности к миру. Здесь важно сделать правильный выбор.

Связь младенца с мамой очень тесная и сохраняется довольно длительное время. Поддерживать эту связь жизненно необходимо: эта близость дарит ребёнку чувство безопасности, чувство комфорта, защищённости. Если на свет малыш появляется особенным, эта связь не разрывается и с годами. Уйти от тотальной опеки, оставаясь при этом рядом, давая возможность ребёнку самому узнавать этот мир, основная задача родителей. Современное образование, создаёт все условия для особых детей и делает среду доступной, в помощь приходят узкие специалисты в школах.

Школа сегодня дала возможность понять о том, что людям нужны люди, чтобы оставаться людьми. Я остаюсь в профессии спустя восемнадцать лет, и это говорит о том, что выбор сделан не напрасно. Звонкий голос, пытливый взгляд, любознательность, а может любопытство, задорный смех, яркие эмоции не могут оставить равнодушным учителя, который посвятил свою жизнь детям. Остановишься на миг, начнёшь наблюдать за тем как дети общаются или усердно выполняют задание, а может резвятся или волнуются, отвечая у доски, готовят сюрприз для одноклассников или настраиваются на контрольную работу… Вот тут понимаешь, что мир детей очень яркий, насыщенный, трепетный, особый и необыкновенный. И у каждого он свой. Особый мир у особого ребёнка. Кто он, этот ребёнок? Как он воспринимает этот мир? Что он чувствует? Почему так реагирует? Легко ему или сложно? Кого он впустит в свой мир? Как туда попасть, для того чтобы помочь в трудную минуту? Как помочь, а не навредить?

Любой ребёнок – это уникальная и неповторимая личность. И у всех у них есть потребности: и в знаниях, и в умении дружить, и решать трудности, находить выход из различных ситуаций, оставаться в безопасности, быть услышанным и принятым в этом мире. Мы взрослые находимся рядом, а это значит на наших глазах происходит становление этой личности. Мы ведём ребёнка за руку в этот мир, и только мы его поддержка и опора.

Важно принять: что дети могут видеть реальность немного иначе; относится по-особому к тому, что с ними происходит; по-разному реагировать на события, происходящие в их жизни; по-своему переживать чувства и выражать эмоции. Не нужно пытаться исправлять и делать так как удобно нам. Несомненно, удобно видеть рядом с собой внимательных, терпеливых, спокойных, трудолюбивых, сдержанных ребят. Это удобно, но не значит, что только в этом случае они вырастут успешными и счастливыми людьми.

Принять уникальность ребёнка, его потребности и возможности: первое, что необходимо сделать. Особые дети нуждаются в помощи: помочь сделать первый шаг, подарить в веру в себя, направить, оставаться рядом. Важно научиться воспринимать особость ребёнка с уважением, формировать доверительные отношения, искать правильные пути, методы и приёмы, которые помогут ребёнку познавать этот мир, наполнять его яркими красками.

Не допустимо сравнение детей, их способностей, динамики развития, уровня воспитанности. Мы можем наблюдать за конкретным ребёнком, фиксировать его динамику, ставить посильные задачи и пытаться работать на перспективу, но в рамках только конкретного ребёнка.

Любой ребёнок с особенностями имеет шанс вырасти умным, активным, весёлым, творческим и счастливым. Особенные детки, как правило очень чувствительны, отзывчивы, всегда благодарны за внимание и за поддержку.

В завершении, очень хочется обратиться к словам Януша Корчака, заповеди которые написаны более сто лет назад имеют сегодня всё тот же глубокий смысл. Одна из них: «Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.»