

**РАССМОТРЕН:**  
на Педагогическом совете

Протокол № 3 от 25.03.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор БМАОУ СОШ №29  
«Школа на твоём берегу»  
А.В. Киселёва  
Приказ № 22 от 25.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу»  
за 2023 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Аналитическая часть</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1.1. Общие сведения об образовательной организации</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1.2. Оценка системы управления образовательной организации</b>                                       | <b>3</b>  |
| <b>1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация</b>  | <b>6</b>  |
| <b>1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся</b>  | <b>9</b>  |
| <b>1.5. Востребованность выпускников</b>  | <b>44</b> |
| <b>1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>                            | <b>45</b> |
| <b>1.7. Оценка кадрового обеспечения</b>  | <b>48</b> |
| <b>1.8. Оценка учебно-методического обеспечения</b>   | <b>58</b> |
| <b>1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>  | <b>58</b> |
| <b>1.10. Оценка материально-технического обеспечения</b>  | <b>59</b> |
| <b>2. Результаты анализа показателей деятельности.</b>  | <b>60</b> |
| <b>2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b>        | <b>60</b> |
| <b>2.2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b> | <b>65</b> |
| <b>3. Анализ показателей деятельности</b>   | <b>67</b> |

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом): Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29 Школа на твоём берегу".

Сокращенное наименование: БМАОУ СОШ № 29 "Школа на твоём берегу"

Директор: Киселёва Анна Владимировна

Адрес места нахождения образовательной организации

- 623718, Свердловская область, Березовский городской округ, п. Старопышминск, ул. Советская, стр. 1;

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 623718, Свердловская область, Березовский городской округ, п. Старопышминск, ул. Советская, стр. 1;

- 623718, Свердловская область, Березовский городской округ, п. Старопышминск, ул. Волкова, стр. 1Б

Тел.: 8(343)29-090-29, Факс: 8(34369)3-72-93

Тел. детского сада: 8(34369)9-62-22

E-mail: [bgo\\_ou29@mail.ru](mailto:bgo_ou29@mail.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: [www.29school.com](http://www.29school.com)

Учредитель образовательной организации: [Управление образования Березовского городского округа](#).

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194663, 09 февраля 2016 г.

Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации от "11" февраля 2016 г. № 8895 серия 66А01, номер бланка 0002538.

### 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структуру органов управления образуют:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Совет обучающихся.

Администрация образовательной организации состоит из директора и 4-х заместителей директора по различным направлениям деятельности. Все администраторы имеют высшее педагогическое образование, дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент», прошли курсы повышения квалификации по направлениям профессиональной деятельности в течении трех последних лет, большинство имеют опыт административной работы более 3 лет. Работа администрации слаженная, продуктивная, обеспечивает функционирование образовательной организации.

#### Анализ и основные выводы по направлениям работы органов управления за 2023 год

| Наименование коллегиального органа | Направления работы коллегиального органа | Форма реализации деятельности коллегиального органа в отчетном году | Основные выводы по работе коллегиального органа |
|------------------------------------|--|---|---|
| Наблюдательный                     | Рассматривает вопросы:                   | Проведено 4   | Работа Совета ведется                           |

|                           |  |                        |   |
|---------------------------|--|------------------------|---|
| совет                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных и приоритетных направлений функционирования и развития Образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения;</li> <li>- мониторинга условий обучения и воспитания обучающихся и воспитанников, труда работников Образовательной организации;</li> <li>- содействия инновационной деятельности</li> </ul>   | заседания              | качественно, его члены равнодушны к деятельности школы.   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие устава Образовательной организации, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</li> <li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принятие решения о заключении коллективного договора;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Образовательной организации;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Образовательной организации;</li> <li>- делегирование полномочий для выступления от имени Образовательной организации;</li> <li>- внесение предложений по совершенствованию деятельности Образовательной организации.</li> </ul> | Проведено 2 заседания  | Рассмотрена программа развития ОО на 2023-2027 гг., положение об оплате труда, утверждена комиссия по распределению выплат стимулирующего характера                     |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса;</li> <li>- разработки, рассмотрения и</li> </ul>  | Проведено 19 заседаний | Работа педагогического совета продуктивна, результативна с точки зрения обеспечения функционирования образовательной организации и методической работы с педагогическим |

|                 |   |                     |   |   |
|-----------------|---|---------------------|---|---|
|                 | <p>принятия ООП, РП педагогов, локальных нормативных актов, программы развития образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;</li> <li>- принятия решений о допуске обучающихся к ГИА, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;</li> <li>- принятия решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;</li> <li>- обсуждения и рассмотрения планов работы Образовательной организации, заслушивание отчетов и информации об их исполнении;</li> <li>- решения вопросов о награждении и поощрении педагогических работников Образовательной организации;</li> <li>- рассмотрения иных вопросов деятельности Образовательной организации, непосредственно связанных с образовательной деятельностью и не отнесенных к компетенции Директора и других органов управления.</li> </ul> |                     |   | коллективом.  |
| Совет родителей | <p>Рассмотрение вопросов касающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>- проведения разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей);</li> <li>- проведения общешкольных событий, собраний;</li> <li>- рассмотрения обращений в свой адрес;</li> <li>- пропаганды школьных традиций, укрепления имиджа образовательной организации;</li> <li>- взаимодействия с педагогическим коллективом.</li> </ul>   | Проведено заседания | 4 | Родители активно включены в проведение внеклассной работы, помогают решать вопросы дорожной безопасности и пр. Деятельность Совета родителей продуктивна, имеет практический результат. Так, в 2023 году члены Совета родителей стали общественными наблюдателями при проведении ГИА, школьного этапа |

|                          |  |  |   |
|--------------------------|--|--|---|
|                          |  |  | <p>ВсОШ.<br/>Следовательно, работу Совета можно признать удовлетворительной и продолжить привлекать большее количество родителей к управлению образовательной организацией.</p>   |
| <p>Совет обучающихся</p> | <p>Задачами деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов обучающихся в управлении образовательной организацией;</li> <li>- поддержка и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни;</li> <li>- защита прав обучающихся.</li> </ul> | <p>Проведено 10 заседаний, активное участие в подготовке и проведении Дня учителя, праздников Новый год, 8 марта, 23 февраля, 1 апреля</p> | <p>Деятельность носит неформальный характер, продуктивна, приносит практическую пользу воспитательному процессу обучающихся. Продолжение работы Совета можно видеть не только в проведении мероприятий, но и в более широком привлечении обучающихся к принятию решений о деятельности образовательной организации.</p> |

Показатели эффективной системы управления в школе:

-в школе создана благоприятная образовательная среда для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

-налажена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательной деятельности;

-система кадрового, материально-технического обеспечения и безопасности образовательного пространства создаёт условия для получения обучающимися качественного образования.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

В БМАОУ СОШ№29 «Школа на твоём берегу» в детском саду в 2023 году функционировали 7 групп общеразвивающей направленности, реализующих программы дошкольного образования.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования – 146 человека.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, с 8.00 до 18.30, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах, реализующих программы дошкольного образования – 10,5 часов.

#### Возрастной и количественный состав групп.

|           | Возраст                  | Количество |
|-----------|--------------------------|------------|
| Группа №1 | Дети в возрасте от 2-3 л | 23         |
| Группа №2 | Дети в возрасте от 3-4 л | 22         |
| Группа №3 | Дети в возрасте от 4-5 л | 21         |
| Группа №4 | Дети в возрасте от 6-7 л | 14         |
| Группа №5 | Дети в возрасте 5-6 л    | 20         |
| Группа №7 | Дети в возрасте от 4-5 л | 21         |
| Группа №8 | Дети в возрасте от 6-7 л | 21         |
| Итого:    |                          | 142        |

#### Количество обучающихся

| Учебный год | Детский сад (чел.) | Школа (чел.) | Итого (чел.) | Процент прироста (%) |
|-------------|--------------------|--------------|--------------|----------------------|
| 2018        | 154                | 340          | 521          | 13,5                 |
| 2019        | 170                | 393          | 563          | 10,1                 |
| 2020        | 170                | 432          | 602          | 7,0                  |
| 2021        | 173                | 472          | 645          | 7,1                  |
| 2022        | 168                | 462          | 630          | -2,3%                |
| 2023        | 142                | 491          | 633          | 0,5 %                |

Наблюдается стабильная наполняемость групп и классов, отмечаем положительный процент прироста численности обучающихся.

**Режим образовательной деятельности школы:** 2 смены, 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-9 классов, 6-дневная учебная неделя для обучающихся 10-11 классов.

|                | Начало занятий   | Классы, количество детей, %   | 5-ти,6-ти дневная рабочая неделя |
|----------------|--|---|----------------------------------|
| <b>1 смена</b> | 8:00   | 1а, 1б, 1в, 3е, 3л, 3н, 5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 7в, 8а, 9а, 9б - 89%<br>10, 11 - 11%<br>Итого: 17 классов, 338 учащихся, это от общего количества | 5-дневная<br><br>6-дневная       |
| <b>2 смена</b> | 13:00<br>13:50   | 2а, 2б, 4а, 4б – 58% %<br>6г, 6ю, 8б – 42%<br>Итого: 7 классов, 153 учащихся, это от общего количества  | 5-дневная<br>5-дневная           |
| <b>суббота</b> | с применением дистанционных образовательных технологий | 10-11 кл. – 8 %   | 6-дневная                        |

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов - 33 недели, для обучающихся 2-4 классов - 34 недели, 5-8, 10 классов - 34 недели, 9,11 классов - 33 недели (без учета экзаменационного периода).

Продолжительность каникул: осенние – 9 календарных дней, зимние – 9 календарных дней, весенние – 9 календарных дней. Дополнительные каникулы для первоклассников – 9 календарных дней.

Продолжительность уроков.

В первых классах в первой четверти (сентябрь, октябрь) уроки длятся 35 минут, дополнительные звонки не подаются, после основного времени урока дети играют в настольные игры, рисуют, лепят, до времени основного звонка. Число уроков в сентябре, октябре - 3, со второй четверти – 4 урока в день по 35 минут, а с января по 40 минут. С целью постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе обеспечена организация адаптационного периода. Динамическая пауза проводится в начальной школе: 1 классы – 3 урок (10.30 – 11.10).

Продолжительность уроков 2-11 классах – 40 минут.

В БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу» реализуются ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по одному профилю (социально-экономический профиль), в рамках этого профиля формируется учебный план. В 10 классе на углубленном уровне изучаются математика, экономика, информатика, в 11 классе на углубленном уровне изучаются математика, экономика, информатика. Включены в учебный план элективные курсы «Правовой практикум», «Избранные вопросы обществознания». С целью дополнительной подготовки по иностранному языку предусмотрено изучение второго иностранного языка – немецкого, итальянского в 5-7 классах.

Средняя наполняемость классов:

1-4 классы – 22 человек,

5-9 классы - 19 человек,

10-11 классы – 18 человек.

На протяжении многих лет численность учащихся и наполняемость классов в школе неуклонно растет.

#### **Количество учащихся/классов по уровням общего образования.**

|      | Уровень общего образования |                |               | ИТОГО  |
|------|----------------------------|----------------|---------------|--------|
|      | Начальное общее            | Основное общее | Среднее общее |        |
| 2018 | 169/9                      | 152/7          | 19/2          | 340/18 |
| 2019 | 203/10                     | 164/8          | 26/2          | 393/20 |
| 2020 | 210/10                     | 197/9          | 25/2          | 432/21 |
| 2021 | 217/10                     | 232/11         | 23/2          | 472/23 |
| 2022 | 205/10                     | 219/11         | 38/2          | 462/23 |
| 2023 | 223/10                     | 231/12         | 37/2          | 491/24 |

#### **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Очная - 491 человека.

Очно-заочная – 0 человек.

Заочная – 0 человек.

Семейное образование - 38 человек в 2022-2023 уч.году, 50 человек в 2023-2024 уч.году,

#### **Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

При реализации всех образовательных программ возможно использование электронного



обучения и дистанционных образовательных технологий.

Используемые технические средства: ноутбуки, персональные компьютеры – любое из данных устройств с возможностью подключения к сети интернет. Доступ в интернет с учебных ноутбуков для школьников осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД) и обеспечивается системой контентной фильтрации.

Учителями при реализации ООП используются следующие программные средства и ресурсы: Цифровая образовательная среда «Моя школа», Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Фоксфорд, Академ.книга/Учебник Издательство «Просвещение», система дистанционного обучения ИРО и др. Воспитатели в группах, реализующих программы дошкольного образования, рекомендуют родителям олимпиады проекта «Всезнайкино», а сами регулярно повышают свою квалификацию используя курсы на сайтах проектов Инфоурок и Единыйурок.рф.

Активно используются сервисы, позволяющие осуществить быструю, автоматическую проверку заданий: автоматизированные тесты, ресурсы Яндекс, интерактивные задания на образовательных интернет-платформах.

Обмен информацией с обучающимися и родителями организован с использованием ВК мессенджера и Информационно-коммуникационной платформы "Сферум". Выполнен переход на Государственную информационную систему Свердловской области “Единое цифровое пространство”.

Администрация школы в еженедельном режиме проводит контроль за осуществлением образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Ответственный за организацию обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - заместитель директора Устинова А.С. Возникающие трудности оперативно решаются через классных руководителей, проводятся индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, родительские собрания по вопросам цифровой образовательной среды.

#### **Особенности сетевой формы реализации образовательных программ.**

С 01.09.2023 г. на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализуется в сетевой форме дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Кванториум. Коллаборация». ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является базовой организацией. Программа ориентирована на развитие у обучающихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства. Программа реализуется с применением дистанционных технологий или электронного обучения. Для взаимодействия педагогов и обучающихся занятия проводятся в формате онлайн конференций или видеуроков. Учебные материалы для групп размещаются в сети Интернет на различных цифровых платформах. Выбор платформы определяется педагогом исходя из поставленных задач.

В дистанционном формате может реализовываться как вся программа, так и ее часть (курсы, модули).

#### **Результаты независимой оценки качества образования:**

В 2023 году независимая оценка качества образования не проводилась.

Вся информация о ходе и результатах НОК УООД в 2021 г. размещена на официальном сайте школы в разделе “Независимая оценка качества образования” ([http://29school.com/?section\\_id=110](http://29school.com/?section_id=110)).

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

| <b>№</b> | <b>Виды реализуемых ООП:</b>                      | <b>Количество обучающихся</b> |
|----------|---|-------------------------------|
| 1.       | <b>Основные общеобразовательные программы</b>     |                               |
| 1.1.     | образовательная программа дошкольного образования | 142                           |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 1.2.  | образовательная программа начального общего образования  | 223 |
| 1.3.  | образовательная программа основного общего образования   | 231 |
| 1.4.  | образовательная программа среднего общего образования  | 37  |
| 2.    | <b>Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП)</b>                            |     |
| 2.1.  | АООП дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи                           | 18  |
| 2.2.  | АООП дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития                     | 2   |
| 2.3.  | АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра         | 5   |
| 2.4.  | АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) | 3   |
| 2.5.  | АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) | 2   |
| 2.6.  | АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)       | 8   |
| 2.7.  | АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)       | 3   |
| 2.8.  | АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)            | 2   |
| 2.9.  | АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)            | 1   |
| 2.10. | АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)                           | 1   |
| 2.11. | АООП начального общего образования обучающихся слабовидящих (вариант 4.2.)                     | 1   |
| 2.12. | АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) | 12  |
| 2.13. | АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) | 1   |
| 2.14. | АООП основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи                      | 4   |
| 2.15. | АООП основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра          | 2   |
| 2.16. | АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1)             | 1   |
| 2.17. | АООП основного общего образования для слабослышащих  | 1   |

|      |   |    |
|------|---|----|
| 3.   | <b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>   |    |
| 3.1. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Цветные окошки" (для детей 3-7(8) лет).                 | 80 |
| 3.2. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Патриот" военно-патриотического клуба "Спектр" | 30 |
| 3.3. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Семейный театр"   | 50 |
| 3.4. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Народная игрушка"                                       | 30 |
| 4.   | <b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на базе Центра "Точка роста"</b>                                       |    |
| 4.1. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Шахматы"   | 40 |
| 4.2. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Безопасный мир"                                 | 80 |
| 4.3. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Юные инспектора дорожного движения"                        | 25 |
| 4.4. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Юные спасатели"  | 10 |
| 4.5. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Видеомонтаж"   | 10 |
| 4.6. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"   | 50 |
| 4.7. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "HiTech" (Основы деревообработки)                           | 20 |
| 4.8. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Программирование Scratch"                                  | 50 |
| 4.9. | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «IT-грамотность»  | 35 |
| 5.   | <b>Программы внеурочной деятельности, реализуемые на базе Центра "Точка роста"</b>  |    |
| 5.1. | Медиа   | 15 |
| 5.2. | Школа блогеров  | 20 |

**Профили, реализуемые в БМАОУ СОШ № 29 "Школа на твоём берегу.**

С 1 сентября 2020 года во всех общеобразовательных организациях Березовского городского округа на уровне среднего общего образования (10-11 классы) реализуются новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основная цель среднего общего образования в соответствии с ФГОС – включить старшекласников в процесс проектирования собственного профессионального будущего, дать возможность приобрести начальный опыт реализации собственного карьерного замысла, сформировать готовность к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении всей жизни. Для этого в школах выстраивается модель профильного обучения.

В нашей школе реализуется учебный план социально-экономического профиля обучения. В 10 классе на углубленном уровне изучаются математика, экономика, информатика, в 11 классе на углубленном уровне изучаются математика, экономика, информатика.

#### **Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:**

Профильные классы – 37 человек.

Обучающиеся на дому - 2 человека.

Обучающиеся в очно-заочной или заочной форме – 0 человек.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность или переведенные условно – 0 человек.

#### **Анализ организации воспитательного процесса:**

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни организации и посёлка;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирования ШСК (школьного спортивного клуба) и ВПК (военно-патриотического клуба);
- организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем.

Разработанная структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

В течение года учащиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсах, акциях и мероприятиях различных уровней: Всероссийские тематические уроки, единые классные часы, Дни безопасности и уроки мужества, общешкольные мероприятия, социально-значимые акции, встречи с интересными людьми. Большую активность проявили школьники в акциях и проектах РДЦМ «Движение первых» и программы «Навигаторы детства».

Классные руководители активно взаимодействовали с учреждениями культуры и образования, реализуя курсы, программы и проекты, направленные на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся: цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном», областной проект «Будь здоров!», «Уральский характер», «Помним, гордимся, наследуем!», «Муниципальные рождественские чтения», «Ручейки добра» и др.

Каждую неделю осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.

Общешкольный годовой календарь включает в себя традиционные народные,

профессиональные, государственные даты и мероприятия.

Обогащение образовательной и воспитательной среды школы осуществляется за счет использования ресурсов внешкольной воспитательной среды, расширения социальных партнеров школы, повышения эффективности взаимодействия с ними.

В течение года школа продолжила укреплять и расширять воспитательное пространство, взаимодействуя на основе договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и др. Это позволило создать условия для разнообразной спортивной, творческой и познавательной деятельности.

Педагогический коллектив целенаправленно осуществлял информирование учащихся и их родителей о правах обучающихся, организации образовательного процесса, для этого в течение учебного года были проведены:

- общешкольные родительские собрания и заседания родительского комитета с участием родителей 1-11 классов с целью обсуждения важных вопросов для развития школы;

- для повышения психолого-педагогической компетентности родителей - психолого-педагогические всеобучи по темам: «Особенности семилетнего возраста. Адаптация первоклассников в школе», «Противостояние негативному влиянию СМИ (TV, Интернет и мобильная связь)», «Стили родительского воспитания», «Подросток и закон», «Почему дети лгут», «Особенности адаптации детей при переходе из начальной школы в основную».

Сложившаяся система воспитательной работы с учащимися и родительской общественностью, систематическое ведение внутришкольного учета обучающихся способствовали получению положительных результатов в 2023 году:

- отсутствие преступлений и правонарушений обучающихся, подлежащих учету;
- широкий спектр системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- активность учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня составляет практически 100%;
- широкий спектр взаимодействия школы с учреждениями образования, культуры, спорта и организациями города, области, России.

### **Профориентационная работа с обучающимися**

Созданы условия для достижения обучающимися результатов, обозначенных в Федеральном Государственном образовательном стандарте среднего общего образования:

#### личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, к личностному и профессиональному самоопределению;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность мотивации обучающихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

#### метапредметных:

- использование регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

предметных:

- применение знаний и умений, полученных в ходе изучения учебного предмета, в социально-проектных ситуациях.

Для достижения результатов, с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению применяли основные подходы:

- мотивационно-активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов.

- информационно-обучающий подход: помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;

- практико-ориентированный подход: разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробках и др.;

- диагностико-консультативный подход: направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

Профориентационную работу реализовывали в следующих форматах:

Урочная деятельность.

Включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, используя материалы платформы «Билет в будущее»

Внеурочная деятельность

1.Профориентационная диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению):

- Онлайн-занятие с профориентационным агентством «Паровоз» по организации и проведению профориентационного тестирования;

- профориентационное тестирование с целью выхода на индивидуальное консультирование (при взаимодействии с профориентационным агентством «Паровоз»):

- анкета для ребенка (демографический портрет, мотивы выбора, образ будущего);

- первичный профориентационный тест (портрет личности, интересы, уточнение профессии);

- углубленный профориентационный тест (тип мышления, общий уровень интеллекта, кейсы, ситуационные задачи, склонности);

- Профориентационное тестирование по методике «Тип мышления» (методика определения типа мышления в модификации Г.В.Резапкиной), Методика «Матрица выбора профессии»

2.Профориентационные уроки:

- реализация курса «Россия мои горизонты»;

- демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»;

- урок-знакомство с профориентационными ресурсами, платформами, предоставляющими

возможность профессионального самоопределения, построения личной траектории развития, развития компетенций; принципы работы на этих платформах:

«Россия – страна возможностей»

<https://rsv.ru/>

«Проектория»

<https://proektoria.online/>

«Zасобой»

<https://xn--80acqkxbs.xn--p1ai/>

«Большая перемена» <https://bolshayaaperemena.online/>

«Урок цифры» <https://урокцифры.рф/>

Знакомство с интернет-ресурсами по поиску профессиональных учебных заведений, принципы работы на них:

Вузопедия

<https://vuzopedia.ru/> Навигатор поступления

<https://propostuplenie.ru/> Учеба.ру

<https://www.ucheba.ru/> Вузотека

<https://vuzoteka.ru/>

- Мастер-класс по теме: «Рынок труда и критерии выбора учебного заведения»:

- заполнение визитной карточки, обсуждение в микрогруппах, фиксация запросов, игра на вовлечение и актуализацию темы,

- теоретическая справка о трендах рынка труда, навыках будущего, soft skills,

- задание на самопознание / игра,

- игра на закрепление теории,

- практика в группах «Критерии выбора учебного заведения»,

- презентация результатов,

- составление своих критериев выбора,

- обсуждение в группах итогов встречи, построение личного плана развития,

- подведение итогов для всех участников;

- Мастер-класс от «Навигатора поступления» («Что нужно знать о профессии уже в 8 классе», «ОГЭ по русскому языку, как избежать ошибок», «Как выбрать профессию и ВУЗ в 11 классе»

- Деловая игра «Строим детскую площадку»;

- Консультации педагога и психолога «Не бойся делать выбор»;

- Профессиональные пробы по профессии: кинолог, помощник судьи, следователь, помощник прокурора, воспитатель, учитель, архитектор, геодезист, юрист;

- беседы: представитель приемной комиссии УРФУ, УрЛТА

### Воспитательная работа

Экскурсии на производство: ООО «Березовский рудник», ООО «Бермаш», Березовский городской суд, Пожарная часть г.Березовского, ЕЕДС «Служба 112», Администрация города.

Посещение дня открытых дверей в Березовский техникум «Профи»

Встречи с представителями разных профессий: руководитель отдела страховой фирмы «Югория», индивидуальный предприниматель, руководитель кейтеринговой компании Долматов В., директор Березовского лесничества Петров А.И., представитель банка УрБРИР, маркетологом ООО «Комбэкс»

Участие в волонтерской деятельности - совместно с волонтерским отрядом «Катюша» (Пошив ЗИП комплектов, подушек, плетение маскировочных сетев)

### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

В результате профориентационной деятельности уверены, что обучающиеся смогут сделать

осознанный выбор будущей профессии и ответственно относиться к профессиональной деятельности, как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Анализ проведенной профилактической работы.**

Профилактическая работа в школе направлена на профилактику деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних.

На 01 января 2023 года на внутришкольном учете состояли 3 учащихся. По состоянию на 01 сентября 2023 года на ВПУ состояло уже 7 учащихся, по состоянию на 31 декабря 2023 на ВПУ состоит 3 ученика, из которых 2 семьи СОП.

Отмечается активное движение количества учеников, состоящих на внутришкольном учете, что говорит о своевременном выявлении и правильно организованной профилактической работе.

Ученикам, стоящим на учете, и их семьям была оказана индивидуальная помощь психолога, учителей предметников, дефектологов, логопедов, социального педагога, в рамках разработанного индивидуального маршрута.

В 2023 году реализовывались:

- программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «На пороге взрослой жизни»;

- план мероприятий по профилактике правонарушений и отклоняющегося поведения несовершеннолетних;

- программа обучения учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве;

- программа родительского обучения по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Жить здорово!»;

- программа профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции;

- план совместной работы БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу» и ПДН ОМВД России по г. Березовскому по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся.

За всеми учащимися, находящимися на различных видах учета, закреплены наставники из числа учащихся, по индивидуальному графику работает психолог, но не исключена возможность обращения вне графика. Ребята участвовали как в общешкольных, так и поселковых мероприятиях согласно календарного плана воспитания образовательного учреждения, направленных на формирование гражданской ответственности, семейных ценностей, пропаганду ЗОЖ и профилактику деструктивного и аддиктивного поведения.

Из особо значимых событий хочется отметить:

День знаний, День учителя, Кросс нации, Подари книгу другу, Покровская ярмарка.

На регулярной основе в школе проходят акции патриотической направленности: акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», (сбор писем и посылок в войсковые части, где служат выпускники школы); «Ветеран живет рядом», (адресная помощь труженикам тыла и детям ВОВ и пожилым жителям микрорайона), в связи с СВО оказывали помощь для солдат находящихся в зоне боевых действий.

Для учащихся, состоящих на профилактическом учёте, разработана программа адресной помощи. Цель программы: профилактика девиантного поведения, недопущение повторного совершения правонарушения, коррекция личностного развития учащихся, помощь в решении проблем, возникающих в ходе образовательного процесса, сопровождение учащихся “группы риска”. Специалисты, реализующие программу: классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Также сформированы пары наставник и наставляемый из числа детей, которые активно принимают участие в жизни школы, в волонтерской деятельности, активные участники Движения Первых. Ребята вместе под руководством взрослых участвуют в событиях на уровне Берёзовского городского округа, в волонтерском отряде «Катюша».

На контроле классных руководителей посещение учащимися еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Регулярно в классах с 6 по 11 проводятся Всероссийские уроки по профориентации «Россия мои горизонты».



Для родителей были организованы встречи со специалистами «Ладо», «Уральского центра медиации». Регулярно до родителей доводится информация о работе в БГО ресурсного центра «Родительское просвещение».

Профилактическую работу можно считать удовлетворительной, продолжить дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВПУ. Продолжить работу психолога с регулярным выходом в классы, а также индивидуальное сопровождение обучающихся.

В рамках мероприятий, проводимых с целью профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения были организованы встречи-беседы с педагогом-психологом и медицинским работником «К чему приводит употребление алкоголя и табака» в 5-11 классах; выставка книг в книжном уголке «Безопасность прежде всего!» для 1-11 классов; размещение памяток по правилам безопасности в классных уголках (личная безопасность, ПДД, безопасность в быту) с 1-11 классы; выпуск плакатов на тему: «Жить-это чудо! Наркотики - это смерть!», «Жить безопасно-здорово!» для обучающихся 5-7 классов; библиотечные часы по безопасной культуре поведения для начальной школы (1-4 классы), организована встреча с врачом наркологом Березовской центральной городской поликлиники. С целью предупреждения конфликтных ситуаций в 2023 году успешно продолжила свою работу «Школьная служба примирения». Состав ШСП включает в себя педагога-психолога и учеников-старшекласников. Основная задача ШСП предупреждение конфликтных ситуаций в ученической среде, профилактика боулинга. Старшекласники из ШСП являются наставниками для детей начальной и средней школы, которые имеют трудности в обучении и общении со сверстниками, а также за учащимися состоящими на учете.

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних - это системная комплексная работа, которая включает в себя всех участников образовательной деятельности - это и воспитанники детского сада, учащиеся школы, их родители, а также педагоги.

Конечно, дети находятся в центре всей деятельности. Мы реализуем профилактическую работу с учащимися на 3 уровнях:

1 уровень – первичная профилактика. Охватывает всех обучающихся ОУ, в этом направлении проводится большая работа в тесном сотрудничестве с различными субъектами профилактики, успешно реализуется план межведомственного взаимодействия.

В школе проводятся Советы профилактики, заседание конфликтной комиссии, цель которых не наказать, а предостеречь от проступков и помочь детям, оказавшимся в трудном этапе жизни. Это 2 уровень – профилактической работы с учащимися, имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения и родителями (законными представителями).

Психологом проводится индивидуальная диагностика, понимание ученика должно строиться на знании его психологических особенностей. Зная их, педагог-психолог сможет наиболее эффективно помочь ребенку раскрыть и развить индивидуальность, справиться с трудностями, разглядеть внутренние проблемы ученика, выявить причины тревожного поведения. По результатам диагностики с учеником составляется план коррекционно -развивающей работы. Работа проводится индивидуально и в группе. Для этого используются различные психологические инструменты: песочная терапия, арттерапия, методы образовательной кинезиологии, метафорические ассоциативные карты и ряд других методов.

3 уровень профилактической работы – работа с детьми, проявляющими девиантное и делинквентное поведение и их родителями (законными представителями). Мы понимаем, что мало проводить работу только с несовершеннолетними, ведь важным фактором, влияющим на поведение детей, является семья.

Для родителей были организованы встречи со специалистами «Ладо», «Уральского центра медиации». Регулярно до родителей доводится информация о работе в БГО ресурсного центра «Родительское просвещение».

В нашей школе для родителей работает «Клуб успешных родителей», это место встречи с психологом и обсуждение актуальных тем:

1. «Мой ребенок подросток»
2. «Адаптация первоклассников»
3. «Типы воспитания»

4. «О послушании»
5. «Что значит любить ребенка»

Наиболее интересна и актуальна тема «Нарушения поведения детей и подростков»: воровство, агрессия, бродяжничество, компьютерная зависимость. Многие семьи сталкиваются с этими проблемами. Но как реагировать, причины возникновения, об этом мы говорим на наших встречах.

Необходимо отметить, что повышается потребность в получении психологической помощи, за прошлый год проведено 163 индивидуальные консультации. Радует, что высока потребность в помощи психолога у детей начиная с 1 класса.

### **Оценка психологической безопасности образовательной среды.**

Анализ результатов анкетирования методики «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева)

- I. Психологическая удовлетворенность
- II. Психологическая комфортность
- III. Психологическая защищенность

Исследование проводилось индивидуально и в групповой форме. В исследовании принимали участие 130 обучающихся в возрасте 13- 18 лет, 25 учителей в возрасте 28- 60 лет со стажем работы от 2 до 38 лет, 46 родителей в возрасте от 34- 51 лет. Всего в исследовании приняло участие 196 человек.

#### **I. Психологическая удовлетворенность**

| Уровень отношения | Субъекты образовательного процесса |            |             |
|-------------------|------------------------------------|------------|-------------|
|                   | Учащиеся, %                        | Учителя, % | Родители, % |
| Низкий            | 8,46                               | 0,0        | 0,0         |
| Средний           | 40,77                              | 38,47      | 47,56       |
| Высокий           | 50,77                              | 61,53      | 52,44       |

По результатам проведенного анкетирования зафиксирован низкий уровень у учащихся, с которыми проводится индивидуальная работа, проводятся групповые занятия в классах на повышение навыков общения, принятия и поддержки. На родительских собраниях даются рекомендации родителям и законным представителям.

#### **II. Психологическая комфортность**

| Значимые характеристики | Субъекты образовательного процесса |         |          |
|-------------------------|------------------------------------|---------|----------|
|                         | Учащиеся                           | Учителя | Родители |
| Низкий                  | 3,08                               | 0,0     | 0,0      |
| Средний                 | 47,69                              | 48,85   | 46,67    |
| Высокий                 | 49,23                              | 51,15   | 53,33    |

Мы видим, что учителя и родители в большой степени испытывают эмоциональную комфортность в учреждении, удовлетворены личностно-доверительным общением и основными характеристиками процесса взаимодействия: Возможность высказать свою точку зрения, обратиться за помощью. Из числа учащихся 4 человека испытывают низкий уровень психологического комфорта, проведенная психологическая работа показала основные точки трудности учащихся, спланированы и проводятся групповые занятия, индивидуальная работа. активно работает «Школьная служба примирения».

### III. Психологическая защищенность

| Уровни защищенности в ОС | Субъекты образовательного процесса |            |             |
|--------------------------|------------------------------------|------------|-------------|
|                          | Учащиеся, %                        | Учителя, % | Родители, % |
| Низкий                   | 3,85                               | 0          | 0           |
| Средний                  | 27,69                              | 42,57      | 57,35       |
| Высокий                  | 68,46                              | 57,43      | 42,65       |

Защищенность от психологического воздействия имеет достаточно хорошие показатели у всех субъектов образовательного процесса. Те учащиеся, которые показали низкий уровень находятся в индивидуальном сопровождении психолога. Простроена система коррекционных занятий с учащимися и их законными представителями. Учителя в большей мере испытывают защищенность во взаимодействии.

Таким образом, оценка психологической безопасности образовательной среды всеми субъектами образовательного процесса имеет достаточно хорошие показатели. Большинство респондентов считают образовательную среду психологически безопасной, комфортной, следовательно, проводимая работа со всеми субъектами имеет положительную динамику.

Для повышения результатов удовлетворенности психологического комфорта в дальнейшем планируется расширить спектр мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков учащихся, тренингов сплочения, в том числе выездных, проводить профилактические игры Дубровиной, в рамках “Клуба успешных родителей” проводить встречи по актуальным запросам родителей.

**В детском саду профилактическая работа** организована по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность;
- профилактика нарушений правил дорожного движения;
- безопасность жизнедеятельности;
- профилактика семейного неблагополучия.

В детском саду организован отряд ЮИД, в который входят дети подготовительной группы. Отряд ЮИД традиционно принял участие в Муниципальном конкурсе-смотре отрядов ЮИД “Безопасное колесо”. ЮИДовцы показали детям детского сада профилактический спектакль.

В рамках безопасности жизнедеятельности с дошкольниками регулярно проводились беседы и инструктажи “Осторожно! Лед” “Горка”

В целях противопожарной безопасности ребята подготовительной группы организовали театральную постановку “Берегись, огонь!” и приняли участие в Муниципальном конкурсе “Безопасность глазами детей”

В каждой группе организованы уголки безопасности с дидактическим материалом и играми по безопасности в быту, на дороге и т.д., проводились тематические занятия по программе Лыковой И.А. “Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.-М., Цветной мир,2017”

Для профилактики семейного неблагополучия в детском саду организована работа с родителями. Проводятся индивидуальные консультации психологом по вопросам семейного воспитания и взаимоотношения детей и родителей.

Для мам организован Клуб “Невозможное возможно”, встречи в котором проводят психолог и педагог дополнительного образования. Целью данного Клуба является профилактика эмоционального выгорания мам и повышение уровня психологических и педагогических знаний в области развития и воспитания детей.

Были проведены тренинги и мастер-классы для родителей “Тропинки родительской любви”, “Язык поведения детей”.

### Организация внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности разработаны планы внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов, в которые входят регулярные и нерегулярные мероприятия. Регулярные мероприятия включают в себя единые классные часы, занятия дополнительного образования, школьные проекты, тематические недели.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, профориентационное в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

В рамках плана внеурочной деятельности реализуется большой спектр программ внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности участвуют все обучающиеся школы.

В начальной школе с 1 по 4 классы реализуется программа «Орлята России». Данная программа предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы. Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:

- в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания;
- использование технологии дифференцированного обучения;
- приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах до 10 часов в неделю реализуется через центр дополнительного образования «Точка роста» и реализацию проекта «Повышение функциональной грамотности у подростков через организацию деятельности проектных мастерских». На овладение прежде всего, глобальной функциональной грамотностью, развитие креативного мышления, а также, цифровой и читательской функциональной грамотности направлена деятельность всех проектных мастерских.

Методом мозгового штурма детьми и педагогами определяются направления и обозначаются желаемые темы деятельности проектных групп. Технология проектной деятельности охватывает все направления.

Направления: «Будь здоров. Ориентиры в жизни», «Лестница успеха», «Юный журналист», «КИМ»/КРАЕВЕДЕНИЕ ИСКУССТВО МАТЕМАТИКА, «Кванториум», «Информационная грамотность». Деятельность всех проектных групп прежде всего направлена на развитие глобальной функциональной грамотности, креативного мышления, цифровой и читательской грамотности.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагоги-организаторы, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Занятия по внеурочной деятельности организованы во внеурочное время после обеда и отдыха детей, преподаются по рабочим программам, разработанным педагогами на основе государственных программ внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности предусмотрено педагогами применение деятельностного подхода и методов проекта.

В 2023 г. в образовательном учреждении успешно реализуются социальные проекты:

«Уральская инженерная школа», «Точка роста», «Семейный театр», военно-патриотический клуб «Спектр», в котором объединяются учащиеся различных возрастов. Клуб является призером и победителем различных конкурсов и соревнований от муниципального до всероссийского уровней.

В 10-11 классах ведётся курс внеурочной деятельности «Правовой практикум». Внеурочные занятия по праву создают основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и способствуют развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

В школе реализуется дополнительное образование:

- для детей дошкольного возраста - программа художественной направленности «Цветные окошки», где обучается 80 детей;
- для детей младшего и среднего школьного возраста - программа художественной направленности школьников «Семейный театр», где обучается 50 детей,
- для обучающихся с 1 по 11 класс - программа физкультурно-спортивной направленности «Патриотический клуб «Спектр», где обучается 30 детей.

В рамках национального проекта «Образование» в БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу» создана материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных программы цифрового и гуманитарного профилей в центре образования «Точка роста». В 2023 году были реализованы программы:

- Программа «IT-грамотность» (техническая направленность). Актуальность программы заключается в том, что она практико ориентирована. Программа предполагает подробное изучение прикладных программ, офисных приложений, формирует навыки практического характера, которые позволят обучающимся интегрировать полученные знания, умения и навыки в других предметных областях, что поможет им использовать теоретические и практические знания для создания собственных проектов. На данной программе обучается 35 человек.

- Программа «Шахматы» (техническая направленность), где обучается 40 человек.

- Программа «Робототехника» (техническая направленность) - обучение основам робототехники, механики, динамики и логики. Основное обучение проходит на адаптированных конструкторах Fischertechnik с возможностью создавать управляемые и программируемые модели. На данной программе обучается 50 человек.

- Программа «Безопасный мир» (социально-гуманитарная направленность). В программе школьники осваивают информационно-психологическую безопасность, а также безопасность личности. На данной программе обучается 80 человек.

- Программы «Юные инспектора дорожного движения» и «Юные спасатели» (техническая направленность) ориентированы на развитие практических навыков безопасности, пропаганду законопослушного поведения. На данных программах обучается 35 человек.

- Программа «Видеомонтаж» и «Программирование Scratch» (техническая направленность) - обеспечивают ранний старта в освоение школьной информатики. Программируя в среде Scratch, школьники придумывают свои проекты, разрабатывают игры, реализуют свои творческие задумки. Изучая курс «Видеомонтажа» обучающиеся будут осваивать тонкости видеосъемки, видеомонтажа, работать со звуком и создавать яркие и запоминающиеся видеоролики. На данных программах обучается 60 человек.

Уже не первый год успешно реализуются программы внеурочной деятельности: «Школа блогеров», «Медиа». В общей сложности данные программы осваивают 55 человек.

Внеурочная деятельность в 2023 году была организована с учетом образовательных потребностей всех категорий обучающихся.

### **Показатели интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся.**

Правильно организованный процесс обучения дошкольников, современные технологии, формы взаимодействия с детьми и родителями позволяют наблюдать положительную динамику освоения не только образовательной программы, но и активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

| Мероприятия | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------|------|------|------|
|-------------|------|------|------|

|   |                       |    |    |    |
|---|-----------------------|----|----|----|
| Международная олимпиада для дошкольников (Инфоурок) | Количество участников | 96 | 38 | 30 |
|   | Победители            | 72 | 11 | 9  |
|   | Призеры               | 24 | 8  | 21 |
| Всероссийская интернет-олимпиада “Солнечный Свет”   | Количество участников |    | 5  | 6  |
|   | Победители            |    | 2  | 3  |
|   | Призеры               |    | 3  | 4  |
| Творческие конкурсы «Пятое измерение»               | Количество участников | 16 | 18 | 20 |
|   | Победители            | 16 | 8  | 7  |
|   | Призеры               | 5  | 5  | 5  |
| Кросс Наций   | Количество участников | 89 | 73 | 68 |
| Лыжня России  | Количество участников | 56 | 42 | 49 |

Традиционно остается активным участие детей дошкольного возраста в различных конкурсах.

Наши воспитанники ежегодно участвуют в традиционных фестивалях для дошкольников, где отмечены не только, как участники, а обладатели различных номинаций. Появляются новые конкурсы, где наши воспитанники участвуют впервые.

30% воспитанников детского сада в 2023 году приняли участие в мероприятиях и конкурсах на Муниципальном уровне:

- «VII городской туристический слёт детей дошкольного возраста»
- Городской фестиваль детского творчества «Разноцветный мир»
- Городской фестиваль для детей дошкольного возраста «Мисс Аленушка»
- Фестиваль «Планета в лицах»
- Городской фестиваль “Театральная мозаика”
- Муниципальный конкурс отрядов ЮИД “Безопасное колесо”
- Городской туристический слет
- Муниципальный Фестиваль “Я САМ”
- Муниципальный смотр строя и песни
- Муниципальный фестиваль “Умники и умницы”
- Муниципальный фестиваль “Дети на страже безопасности”

На Всероссийском уровне:

- ·Всероссийская олимпиада
- ·«Эколята - молодые защитники природы»
- ·Онлайн – олимпиада «Всезнайкино»
- ·Всероссийская Онлайн – олимпиада «Всезнайкино»
- ·Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье»
- ·Всероссийская викторина «Время знаний»

Из них 60% победители и призеры, 40% участники.

Активные педагоги, подготовившие большинство победителей и призеров: Парфенова И.Г., Селезнева В.С., Семянникова Ю.В., Останина Е.Б. Соколова О.Г., Хисамутдинова А.О., Рогачева А.В.

Не менее активны и учащиеся школы. Высокое качество образования учащихся подтверждается их активностью и результативностью участия в олимпиадном и конкурсном движении разных уровней и разных направленностей. Каждый учащийся имеет возможность

поучаствовать в большом количестве олимпиад и конкурсов от школьного уровня до международного, в интернет-олимпиадах, в дистанционных конкурсах.

В 2023 году традиционно был организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся стали участниками по 18 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, китайский), информатика и ИКТ, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 180 обучающихся 4-11 классов из общего количества 310 человек, что составило 58 % всех учащихся с 4 по 11 класс. Этот показатель несколько выше прошлогоднего (50%), что можно объяснить более обдуманном и взвешенным выбором обучающихся при принятии решения об участии или неучастии в школьном туре олимпиад. При этом количество участий увеличилось гораздо значительнее (на 47% по сравнению с 2022 годом), что повлекло за собой значительное увеличение числа призеров и победителей школьного этапа (на 15% по сравнению с 2022 годом)

|      | Всего участников | Общее количество учащихся 4-11 классов | Процент участников | Количество участий | Победителей и призеров | Процент победителей среди участий | Участников ОВЗ |
|------|------------------|--|--------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 2021 | 147              | 304                                    | 48%                | 310                | 152                    | 49                                | 4              |
| 2022 | 153              | 307                                    | 50%                | 321                | 179                    | 56                                | 2              |
| 2023 | 180              | 310                                    | 58%                | 471                | 335                    | 71                                | 7              |

Из всех участников выявлены победители, призеры, лучшие по предметам (335 человек), что составляет 71% от общего количества участий всех участников, это на 15% выше прошлогодних показателей, и на 22% выше позапрошлого, что свидетельствует о качественной системной подготовке обучающихся.

Одним из факторов, повлиявших на положительную динамику, может являться правильно организованная подготовительная работа к олимпиадам, построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов высокомотивированных к учебе обучающихся.

Количество участий в школьном этапе по классам

| Класс | Всего | 2021 | 2022 | 2023 |  |
|-------|-------|------|------|------|--|
| 4     | 52    | 31   | 22   |      | Отрицательная динамика обусловлена низкой мотивацией со стороны педагога, неорганизованностью, оба педагога работают на 2 класса                   |
| 5     | 53    | 35   | 91   |      | Положительная динамика обусловлена наличием трех классов, а не двух как в предыдущие годы, а также высоким интересом обучающихся к новым предметам |
| 6     | 69    | 43   | 46   |      |  |
| 7     | 38    | 75   | 48   |      |  |

|    |    |    |     |  |
|----|----|----|-----|--|
| 8  | 31 | 52 | 138 | Положительная динамика обусловлена мотивационной работой классных руководителей  |
| 9  | 31 | 37 | 61  | Положительная динамика обусловлена мотивационной работой классных руководителей  |
| 10 | 15 | 27 | 9   | Отрицательная динамика обусловлена малочисленностью класса, низкой мотивацией  |
| 11 | 10 | 21 | 55  | Положительная динамика обусловлена большим количеством обучающихся в классе, заинтересованностью в получении доп.баллов на ЕГЭ |

Если анализировать вовлеченность обучающихся одной параллели по диагонали (при переходе из класса в класс от года к году), то можно выделить рост числа участников ВсОШ от параллели 6 класса в 2021 году к 8 классу в 2023, также от параллели 7 класса в 2021 году к 9 классу в 2023, также от параллели 9 класса в 2021 году к 11 классу в 2023, что говорит о нарастающей вовлеченности учеников, системной работе педагогов, классных руководителей.

При этом есть и спад (от параллели 5 класса в 2021 году к 7 классу в 2023, также от параллели 8 класса в 2021 году к 10 классу в 2023).

#### Количество участников школьного этапа по предметам

| Предмет         | 4  | 5  | 6 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | Всего |
|-----------------|----|----|---|----|----|----|----|----|-------|
| История         |    | 4  | 5 | 4  | 20 | 2  |    |    | 35    |
| Обществознание  |    |    | 1 | 6  | 33 | 6  |    | 9  | 55    |
| Русский язык    | 10 | 12 | 7 | 12 | 7  | 11 | 4  | 14 | 77    |
| Физика          |    |    |   |    | 6  | 1  |    | 2  | 9     |
| Астрономия      |    | 2  |   | 1  |    | 1  |    |    | 4     |
| Биология        |    | 3  | 2 | 5  | 8  | 5  |    |    | 23    |
| География       |    | 5  | 6 | 4  | 7  | 9  |    | 4  | 35    |
| Английский язык |    | 12 | 5 | 5  | 7  | 3  | 1  | 4  | 37    |
| Испанский язык  |    |    |   |    |    |    |    |    | 0     |
| Китайский язык  |    |    |   |    |    |    |    | 1  | 1     |
| Литература      |    | 2  | 4 | 2  | 3  | 4  |    | 2  | 17    |
| Право           |    |    |   |    |    |    |    |    | 0     |
| ОБЖ             |    | 4  | 1 |    | 27 | 5  |    | 2  | 39    |
| Технология      |    | 14 | 4 | 3  |    |    |    | 4  | 25    |
| Экология        |    |    |   |    |    |    |    |    | 0     |
| Экономика       |    | 5  |   |    |    | 2  |    | 3  | 10    |
| Физкультура     |    | 5  | 3 | 1  | 4  | 3  |    | 3  | 19    |
| Химия           |    |    |   |    | 3  | 5  | 3  |    | 11    |



|                 |    |    |    |    |     |    |   |    |     |
|-----------------|----|----|----|----|-----|----|---|----|-----|
| Информатика     |    | 4  | 1  |    | 1   | 1  |   | 1  | 8   |
| Математика      | 12 | 16 | 6  | 5  | 12  | 3  | 1 | 5  | 60  |
| Искусство (МХК) |    | 3  | 1  |    |     |    |   | 1  | 5   |
| Итого:          | 22 | 91 | 46 | 48 | 139 | 61 | 9 | 55 | 471 |

Количество победителей и призёров школьного этапа по предметам

| Предмет         | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | Всего |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| История         |    | 4  | 4  | 4  | 8  | 2  |    |    | 22    |
| Обществознание  |    |    | 1  | 5  | 22 | 6  |    | 9  | 43    |
| Русский язык    | 6  | 8  | 3  | 10 | 6  | 9  | 4  | 13 | 59    |
| Физика          |    |    |    |    | 4  | 1  |    |    | 5     |
| Астрономия      |    |    |    |    |    |    |    |    | 0     |
| Биология        |    | 3  | 1  | 5  | 7  | 5  |    |    | 21    |
| География       |    | 5  | 6  | 4  | 7  | 3  |    | 4  | 29    |
| Английский язык |    | 10 | 2  | 5  | 7  | 3  | 1  | 3  | 31    |
| Испанский язык  |    |    |    |    |    |    |    |    | 0     |
| Китайский язык  |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1     |
| Литература      |    | 2  | 4  | 1  | 3  | 4  |    | 2  | 16    |
| Право           |    |    |    |    |    |    |    |    | 0     |
| ОБЖ             |    | 4  | 1  |    | 11 | 3  |    | 1  | 20    |
| Технология      |    | 9  | 2  | 1  |    |    |    | 2  | 14    |
| Экология        |    |    |    |    |    |    |    |    | 0     |
| Экономика       |    | 6  |    |    |    | 1  |    | 2  | 9     |
| Физкультура     |    | 4  | 3  |    | 3  | 1  |    |    | 11    |
| Химия           |    |    |    |    |    | 1  | 3  |    | 4     |
| Информатика     |    | 3  |    |    | 1  | 1  |    |    | 5     |
| Математика      | 10 | 8  | 5  | 3  | 9  | 1  |    | 1  | 37    |
| Искусство (МХК) |    | 3  |    |    |    |    |    | 1  | 4     |
| Итого:          | 16 | 69 | 32 | 38 | 88 | 41 | 8  | 39 | 335   |

Наибольшее количество участников и победителей и призеров оказалось среди учащихся 8 классов (139 и 88 чел. соответственно). Ребята с прошлого года являются самыми активными участниками ВсОШ (в 2021 году было 75 и 44 чел. соответственно).

Наибольшее количество призеров и победителей по следующим предметам: русский язык - 59 чел., математика - 37 человек, обществознание - 43 человека, английский язык - 31 человек.

Педагоги, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров:

Коротовских О.А., Расулова М.А., Кузнецова М.В., Демарчук С.С., Власова Н.Н., Величко О.В., Гилязова Т.В., Рукавишникова К.А., Неверов А.А., Матвиенко Н.С, Снигирева Т.А., Сутуло Т.А., Гималов В.Х., Сакулина А.К.

По результатам можно сделать вывод о приоритетных направлениях в изучении отдельных предметов в школе, о высокой квалификации педагогов, преподающих эти предметы, о наличии целенаправленной системной работы этих педагогов по реализации школьной программы «Одаренный ребенок».

Победители и призеры более чем в 1 олимпиаде – 128 человек, из них 1 человек – в 12 олимпиадах, 1 человек – в 9 олимпиадах, 4 человека - в 8 олимпиадах, 1 человек - в 7 олимпиадах, 3 человека – в 6 олимпиадах, 6 человек – в 5 олимпиадах, 21 человек - в 4 олимпиадах, 39 человек - в 3 олимпиадах, 52 человека – в 2 олимпиадах. Впервые школьный этап всероссийской олимпиады школьников стал поистине массовым, что позволило проявить себя не только обучающимся, которые входят в основной состав группы одаренных высоко мотивированных на учебу детей школы. Школьники показали высокий уровень знаний по разнообразным направлениям и предметам учебного плана, что требует индивидуального подхода, обучения по образовательным программам углубленного и повышенного уровней.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников от школы 107 раз приняли участие 64 обучающихся, что больше чем в прошлом году на 25% и составляет 32% от общего количества победителей и призеров школьного этапа.

|      | Всего участн. | Общее количество учащихся 4-11 классов | Процент участников | Количество участий | Победителей и призеров | Доля победителей |
|------|---------------|--|--------------------|--------------------|------------------------|------------------|
| 2021 | 61            | 304                                    | 20                 | 79                 | 17                     | 22               |
| 2022 | 46            | 307                                    | 15                 | 85                 | 23                     | 27               |
| 2023 | 64            | 310                                    | 21                 | 107                | 13                     | 12               |

Количество участников МЭ увеличилось, увеличилось число участий, но при этом значительно уменьшилась доля побед, что говорит о работе механизмов выявления одаренных детей, но недостаточно организованы и реализуется подготовка учеников к ВсОШ, развитие их одаренности, требуется улучшение качества подготовки к МЭ ВсОШ.

Количество участников муниципального этапа по предметам

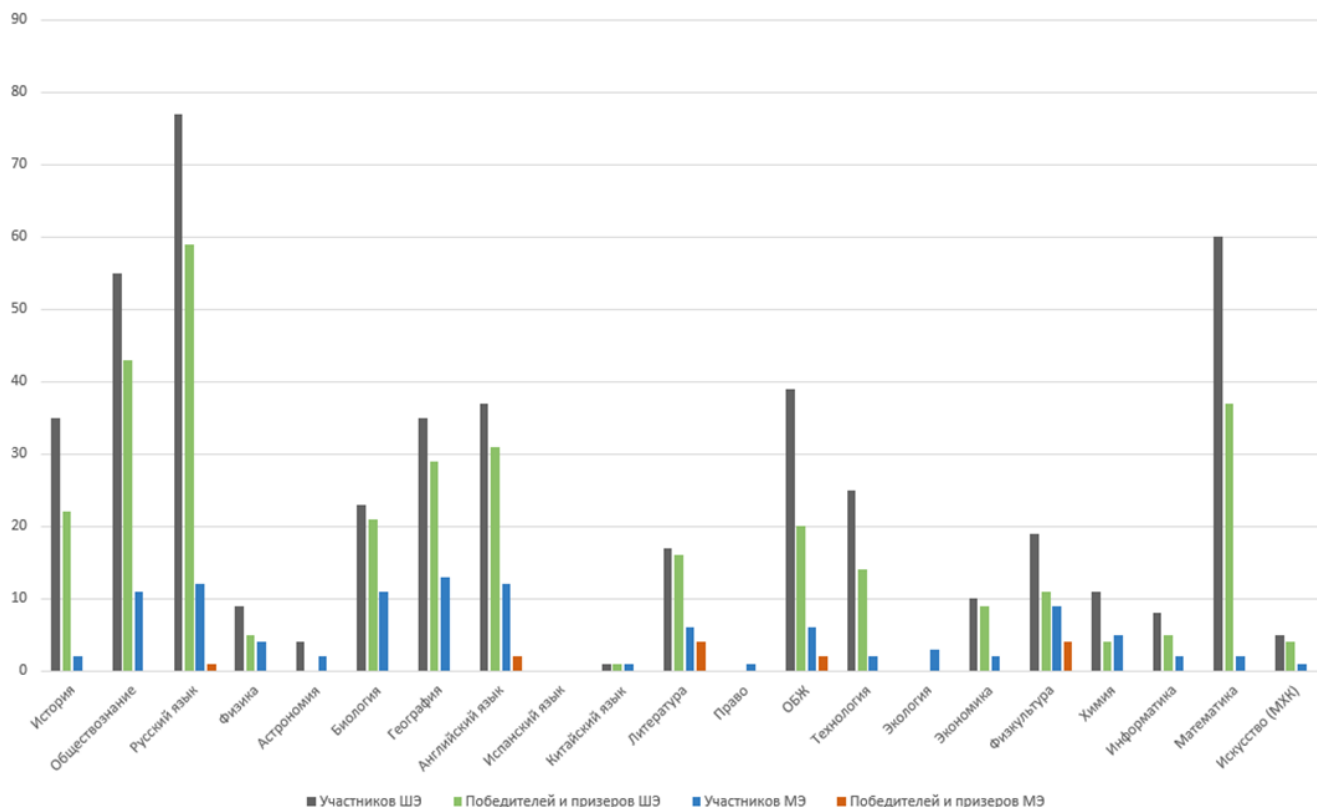
| Предмет         | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
|-----------------|---|---|---|----|----|-------|
| История         | 1 |   | 1 |    |    | 2     |
| Обществознание  |   | 5 | 2 |    | 4  | 11    |
| Русский язык    |   |   | 5 | 1  | 6  | 12    |
| Физика          |   | 3 | 1 |    |    | 4     |
| Астрономия      | 1 |   | 1 |    |    | 2     |
| Биология        | 3 | 4 | 4 |    |    | 11    |
| География       | 2 | 4 | 3 |    | 4  | 13    |
| Английский язык | 2 | 5 | 3 | 1  | 1  | 12    |
| Испанский язык  |   |   |   |    |    | 0     |

|                 |    |    |    |   |    |     |
|-----------------|----|----|----|---|----|-----|
| Китайский язык  |    |    |    |   | 1  | 1   |
| Литература      |    | 2  | 3  |   | 1  | 6   |
| Право           |    |    | 1  |   |    | 1   |
| ОБЖ             |    | 2  | 3  |   | 1  | 6   |
| Технология      | 1  |    |    |   | 1  | 2   |
| Экология        |    | 1  | 2  |   |    | 3   |
| Экономика       |    |    |    |   | 2  | 2   |
| Физкультура     |    | 4  | 2  |   | 3  | 9   |
| Химия           |    | 2  | 1  | 2 |    | 5   |
| Информатика     |    | 1  | 1  |   |    | 2   |
| Математика      |    | 1  |    |   | 1  | 2   |
| Искусство (МХК) |    |    |    |   | 1  | 1   |
| Итого:          | 10 | 30 | 33 | 4 | 26 | 107 |

Количество победителей и призеров муниципального этапа по предметам

|                 |   |   |   |    |    |       |
|-----------------|---|---|---|----|----|-------|
| Предмет         | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
| Русский язык    |   |   | 1 |    |    | 1     |
| Английский язык |   |   | 1 |    | 1  | 2     |
| Литература      |   | 1 | 3 |    |    | 4     |
| ОБЖ             |   |   | 2 |    |    | 2     |
| Физкультура     |   | 2 | 1 |    | 1  | 4     |
| Итого:          |   | 3 | 8 |    | 2  | 13    |

Соотношение количества участников ШЭ по предметам и количества победителей и призеров



Комплекс мер по итогам школьного и муниципального этапов ВсОШ

Продолжить работу с высокомотивированными к учебе обучающимися в рамках реализации программы «Одаренный ребенок».

Продумать и организовать систему мероприятий по повышению научно-познавательного интереса у всех обучающихся школы, повышению мотивации в участии олимпиадного движения.

Продолжать выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составить базу данных ОД. Определить наставников ОД в соответствии с базой данных.

Составить индивидуальные планы работы с ОД. Создать карту успешности развития ребенка.

Включить в деятельность педагогов функции координации индивидуальной траектории развития одаренного ребёнка. Провести собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Утвердить индивидуальные планы работы с ОД.

Сформировать из базы данных ОД клуб «Одаренные дети». Провести организационное заседание учащихся, членов клуба.

Разработать «Базу знаний» (базу данных о курсах, конкурсах, НПК и олимпиадах текущего учебного года) и регулярно наполнять ее информацией, следить за актуальными сроками. Назначить куратора «Базы знаний».

Ознакомить учащихся с банком «Базы знаний», нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности. Предложить выбор направлений тем для исследовательской работы, закрепить руководителей. Назначить индивидуальные консультации.

Предоставить одаренным детям возможность выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей.

Проводить мониторинг продвижения одаренного ребенка в ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Создать механизм психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в ОУ.

Провести информационные мероприятия для расширения знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей

Привлечь родительскую общественность к работе с одаренными детьми. Развивать профориентационное направление в рамках проекта «День тени».

Мотивировать родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одаренного ребёнка (родители – союзники).

Организовать дополнительное образование педагогов в ОУ по вопросам работы с одаренными детьми. Организовать постоянно действующие семинары для педагогов, работу творческих групп, мастер-классы и тренинги. Ввести новые педагогические технологии, инновации, мотивирующие и активизирующие образовательную деятельность детей.

Повысить качество педагогической деятельности, разработать систему поощрения педагогов за взаимодействие со специалистами, за создание специальных программ для талантливых детей, за работу в соответствии с индивидуальными планами работы.

Привлечь средства спонсоров для поддержки одаренных детей.

Оформить школьное информационное пространство – стенд, баннер, газеты, страницы на сайте ОУ и в социальных сетях по проблеме работы с одаренными детьми.

Более 60% учащихся участвовали в он-лайн олимпиадах порталов «ЯКласс», «Фоксфорд», «Учи.ру», «Олимпиада. Россия в электронном мире», «Снейл», «Инфоурок», «Олимп» (финансовая грамотность, русский язык, математика, английский язык, обществознание). Олимпиады, предлагаемые данными сервисами, носят Всероссийский и международный статус, имеют увлекательный содержательный материал, финансово доступны (многие проводятся не на коммерческой основе), все это повышает их популярность среди учащихся. Особенно, участие в олимпиадах такого плана стало актуально во время обучения в дистанционном режиме.

Обучающиеся школы активно участвуют и занимают призовые места в региональных и областных проектах: конкурс ИРО «Читатель года», «Конкурс на знание госсимволики Российской Федерации», областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала», областная экологическая кейс-игра «Green-Team», Епархиальный конкурс «Ручейки добра», «Пушкинская олимпиада». А также всероссийских конкурсах: Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс "Славные подвиги", Всероссийский конкурс для школьников "Пусть всегда

будет мама!", "Россия - родина моя" (Всероссийская блиц-олимпиада), Конкурс школьных радиопрограмм и аудиоподкастов, Всероссийская киберспортивная лига, Национальная технологическая олимпиада Junior, Командные инженерные соревнования для школьников 5–7 классов, Всероссийский хакатон по биотехнологиям «Биохакатон».

В течение года обучающиеся участвуют в различных конкурсных мероприятиях муниципального уровня разных направленностей: СПП проект «Будь здоров!», Муниципальные рождественские чтения, Интеллектуальная игра «Юный эрудит», муниципальный конкурс "Читалочка", муниципальный конкурс «Мама - счастье!», Муниципальные краеведческие Опёнкинские чтения, фестиваль «Знатоки английского языка», Первенство БГО по лыжным гонкам «TOUR de SKI», Городской конкурс «Мы с котом», Патриотическая акция «Письмо ветерану», Весенняя неделя добра, «Пролетая над землёй», Онлайн-конкурсы "Мастерим с ГТО", «Рисуем с ГТО», "Мы с ГТО", Заочный городской конкурс «ЮННАТ– 2023», «Рисуем символ года» БерёзаИнфо, Городской конкурс ёлочных игрушек, Муниципальная игра "Моя национальность - человек", Городская ШЮК (Музей Золота) и т.д.

В течении года Школьники активно участвовали в акциях и конкурсах РДДМ “Движение первых”: Всероссийская акция “Первая помощь”, Всероссийская акция «На одной волне», посвящённая Дню пожилых людей, Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства, «Осенняя МедиаБитва» в рамках Всероссийского комплекса мероприятий «Медиашкола», «Завтрак для мамы», Всероссийская акция «Синичкин день», Всероссийские акции “Спасибо” и “Благодарю”, Всероссийский проект «Экотренд», акция "С праздником, папа!", Всероссийская акция "Добрые письма", "Огни Памяти", «Лаборатория добрых фильмов», Международная акция «Книга для друга», Акции “Весна в движении”, “Миллион добрых дел” и многие другие.

Проектные и исследовательские работы учащихся были успешно представлены на муниципальной научно-практической конференции , НПК «Апрельские чтения», г. Новоуральск, областного конкурса учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науку».

#### Участие обучающихся в конкурсах в 2023 году

| Уровень       | Участники | Призеры | Победители |
|---------------|-----------|---------|------------|
| Муниципальный | 282       | 89      | 36         |
| Региональный  | 54        | 18      | 6          |
| Всероссийский | 356       | 81      | 79         |
| Международный | 83        | 54      | 4          |

Лидерами по подготовке победителей и призеров конкурсов среди обучающихся можно считать педагогов начальной школы: Власова Н.Н., Воробьева Е.М., Сутуло Т.А., Сычева Ю.С., Синельникова Л.А., Педагоги-лидеры основного и среднего звена: Коротовских О.А., Комарова Е.А., Квасова А.Н., Сакулина А.К., Расулова М.А., Киселёва А.В.

#### Оценка качества подготовки обучающихся:

Образовательная деятельность в рамках дошкольного образования строится на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, принятой на Педагогическом совете, утвержденной приказом директора БМАОУ СОШ№29 «Школа на твоём берегу».

ООП ДО составлена в соответствии с основными направлениями развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся

образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности организуется и выстраивается согласно нормативно-правовым документам.

Для эффективной реализации образовательной ООПДО применялись как традиционные так и инновационные педагогические технологии такие, как «Клубный час», «Тико-моделирование», «Клубный день», «Социо-игровая технология», «Мини-музей», «Технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой», «Лэпбук», «Игровые квесты», «Интеллект-карты», «Кейс-технологии», «Музейная технология», «Посткроссинг», «Тико», «Лего конструирование», а также методы, приемы работы с дошкольниками, соответствующие потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива. Успешно реализованы проекты «Мама, почитайка», «Музей в чемодане», «Миллефиори», «Сторителлинг», «Птичкина столовая», «Чердак времени», «Азбука доброты» и другие. Все это позволило повысить качество образовательной деятельности, расширить представления детей об окружающем мире, уровень социально-коммуникативных навыков, обеспечить интерес детей к различным видам творческой деятельности, социальной активности.

Реализуя цели и задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуется программа «Здоровье», которая включает в себя комплекс мероприятий по профилактике заболеваний ОРВИ.

#### Освоение ООПОП ДО ( % )

| Образовательная область             | Уровни освоения | 2022<br>год | 2023<br>год |
|-------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|
|                                     | ООП ДО          |             |             |
| Социально-коммуникативное развитие  | Высокий         | 57,3        | 64          |
|                                     | Средний         | 39,0        | 32          |
|                                     | Низкий          | 3,7         | 4           |
| Познавательное развитие             | Высокий         | 55,0        | 34          |
|                                     | Средний         | 40,0        | 58          |
|                                     | Низкий          | 5           | 8           |
| Речевое развитие                    | Высокий         | 43,8        | 24          |
|                                     | Средний         | 40,6        | 54          |
|                                     | Низкий          | 15,6        | 22          |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий         | 58          | 70          |
|                                     | Средний         | 38,6        | 29          |
|                                     | Низкий          | 3,40        | 1           |
| Физическое развитие                 | Высокий         | 34,2        | 34          |
|                                     | Средний         | 44,5        | 48          |
|                                     | Низкий          | 21,3        | 18          |

Наблюдаются стабильные результаты освоения ООПОП ДО.

### Адаптация воспитанников к условиям детского сада

| Степень адаптации         | 2022   | 2023 |
|---------------------------|--------|------|
| Легкая                    | 44.5 % | 56%  |
| Средний уровень адаптации | 51.2 % | 43 % |
| Тяжелая                   | 4.3 %  | 1%   |

Сравнивая показатели видно, что 2023 году- на 18,5% детей по сравнению с 2022 годом легко адаптировались к условиям детского сада, а детей с низким уровнем адаптации в 2022 году нет, что позволяет сделать вывод о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для протекания адаптации у детей дошкольного возраста, в том числе и в рамках оказания услуг ранней помощи по развитию детей.

В детском саду функционирует консультационный пункт. Консультации для родителей проводят специалисты детского сада: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, медицинский работник, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Часто задаваемые вопросы: развитие речи ребенка, воспитание в семье, поведение, адаптация к детскому саду и др. В рамках консультационного пункта оказывается ранняя помощь (положение о консультационном пункте БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу» от 02.09.2019 г. Консультации, беседы для просвещения родителей: «Дорога и дети», «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Вечерние игры детей», «Активный отдых ребенка в семье», «Сделай свой шаг к безопасности ребенка», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Кризис 3-х лет – «Я сам!», «Профилактика простудных заболеваний», «Юный читатель» «Почему дети часто болеют», «Детские страхи», «Организация режима ребенка, как способ развития саморегуляции», - «Первый раз в детский сад», «Эмоционально-волевое развитие детей» и др.

Эффективность реализации основных общеобразовательных программ и учебного плана представлена в следующих таблицах:

#### Количество отличников по итогам 2022-2023 учебного года:

|               | Классы |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Всего |
|---------------|--------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
|               | 1      | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |       |
| <b>НОО</b>    | 9      | 18 | 7 | 5 |   |   |   |   |   |    |    | 39    |
| <b>ООО</b>    |        |    |   |   | 6 | 1 | 4 | 5 | 4 |    |    | 20    |
| <b>СОО</b>    |        |    |   |   |   |   |   |   |   | 4  | 0  | 4     |
| <b>Итого:</b> |        |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 63    |

Итоговая сумма по сравнению с 2021-2022 годом увеличилась на 12%.

#### Количество учащихся, окончивших 2020-2021 учебный год на «хорошо» и «отлично»:

|            | Классы |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Всего |
|------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|            | 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |       |
| <b>НОО</b> | 41     | 59 | 38 | 35 |    |    |    |    |    |    |    | 173   |
| <b>ООО</b> |        |    |    |    | 23 | 42 | 37 | 23 | 28 |    |    | 153   |

|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |   |     |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|-----|
| <b>СОО</b>    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | 9 | 32  |
| <b>Итого:</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |   | 358 |

Итоговая сумма по сравнению с 2021-2022 годом увеличилась на 51%.

### О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

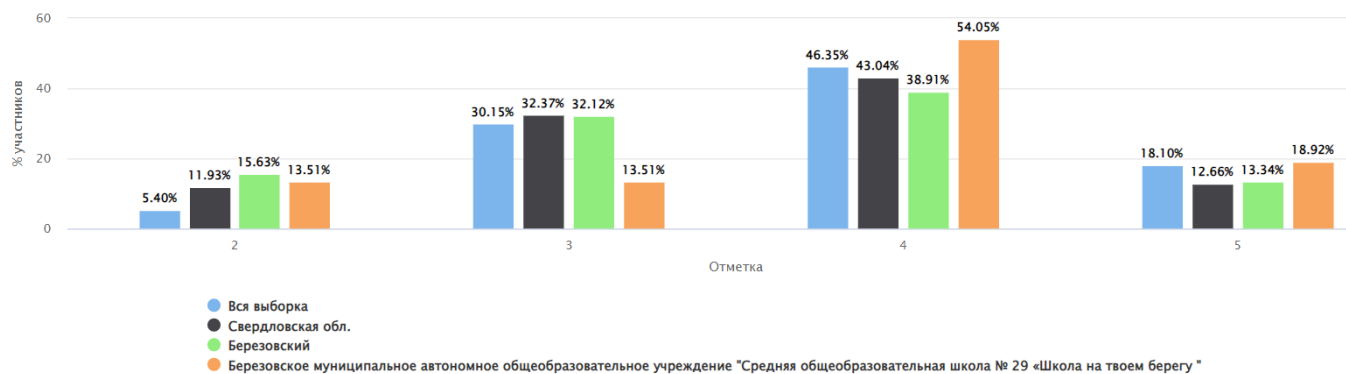
1) показатели успеваемости являются стабильно высокими на протяжении последних лет, процент качества знаний (отношение количества оценок “хорошо” и “отлично” к общему количеству оценок) стабильно высокий год от года:

|            | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>НОО</b> | 89,72     | 87,73     | 87,33     | 86,4      |
| <b>ООО</b> | 77,35     | 76,39     | 80,1      | 77,6      |
| <b>СОО</b> | 87,69     | 92,81     | 84,7      | 90,6      |

Весной 2023 года обучающиеся с 4 по 11 класс выполнили Всероссийские проверочные работы. Результаты проверочных работ в сравнении со средними баллами по Свердловской области и по Березовскому городскому округу представлены на диаграммах.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс  
Дата: 15.03.2023  
Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма оценок





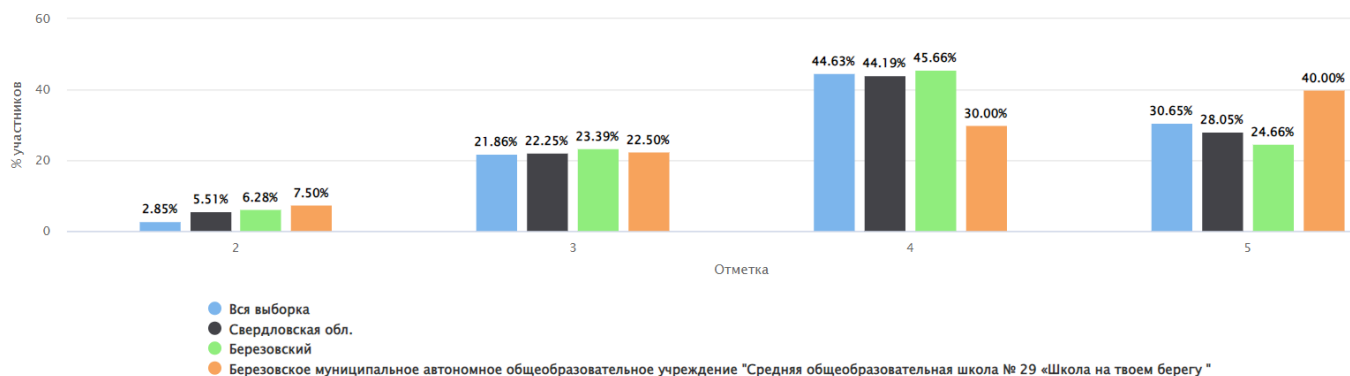
**ВПР 2023 Математика 4 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



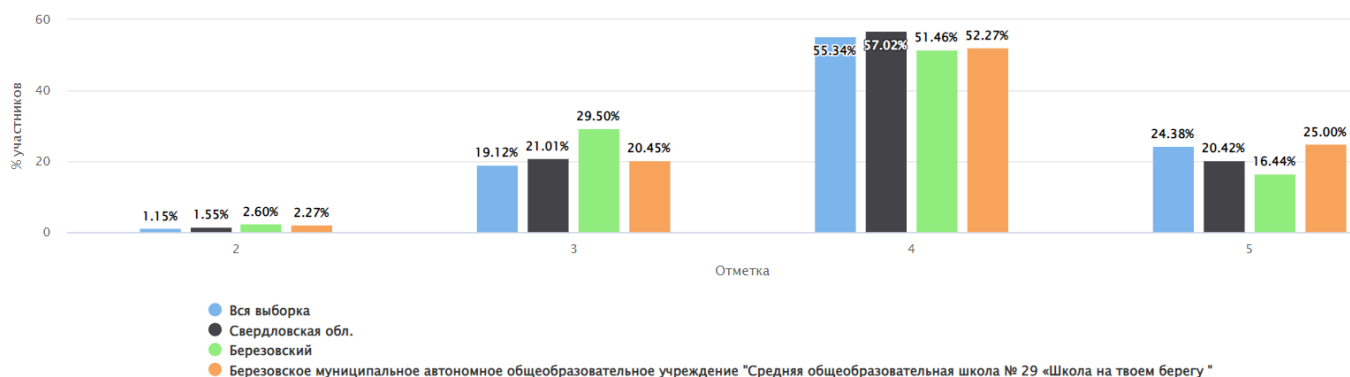
**ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



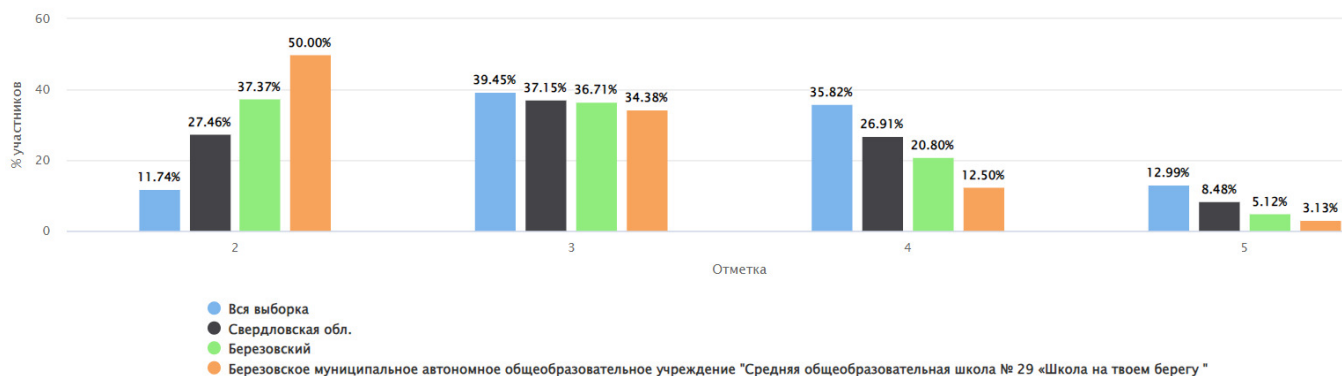
**ВПР Русский язык 2023 5 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок



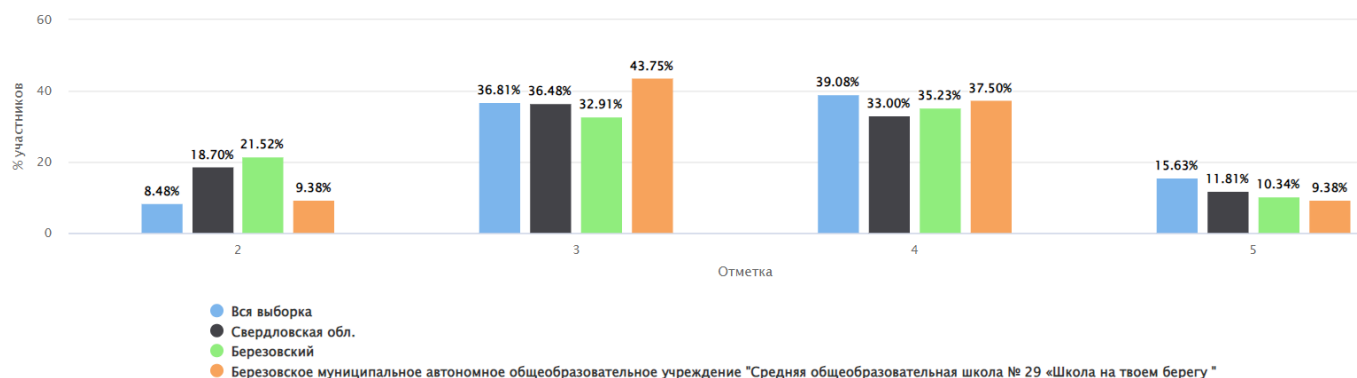
**ВПР 2023 Математика 5 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



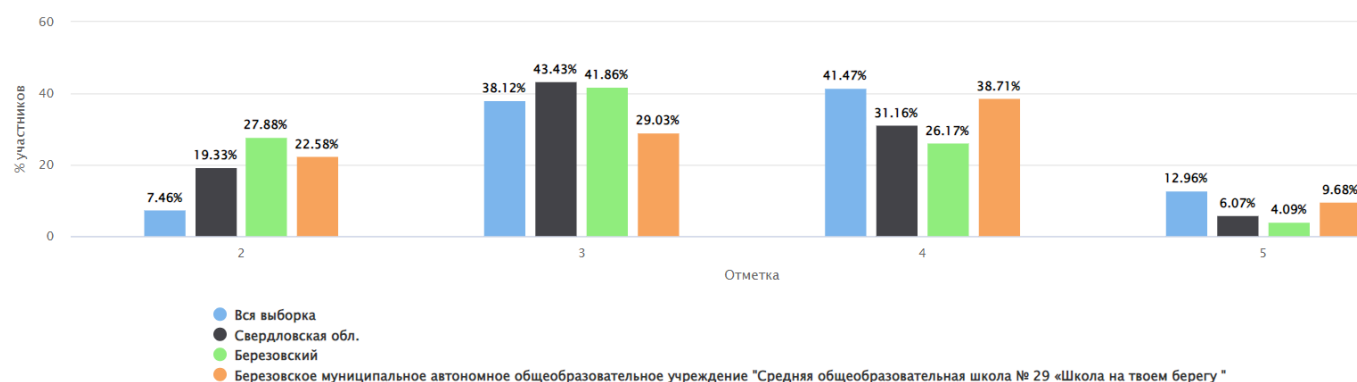
**ВПР 2023 Биология 5 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок



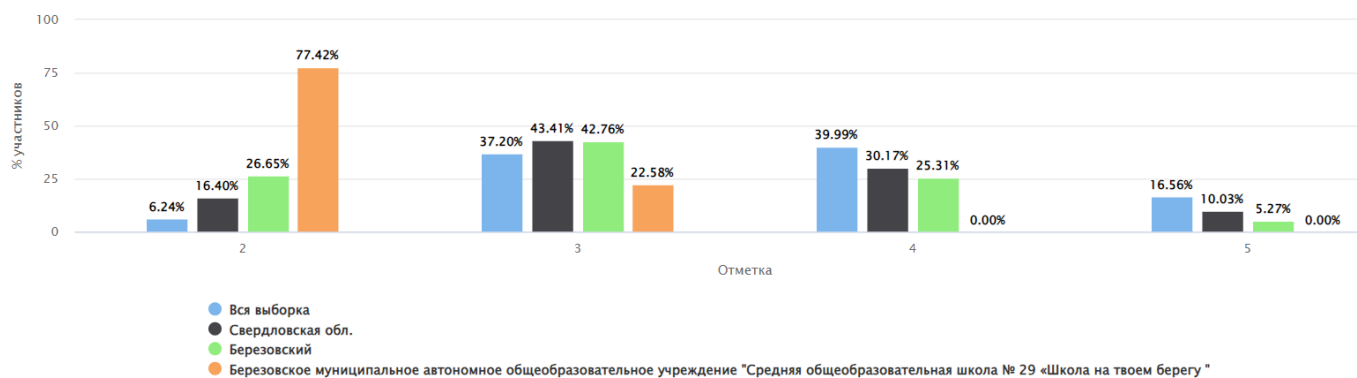
**ВПР 2023 История 5 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



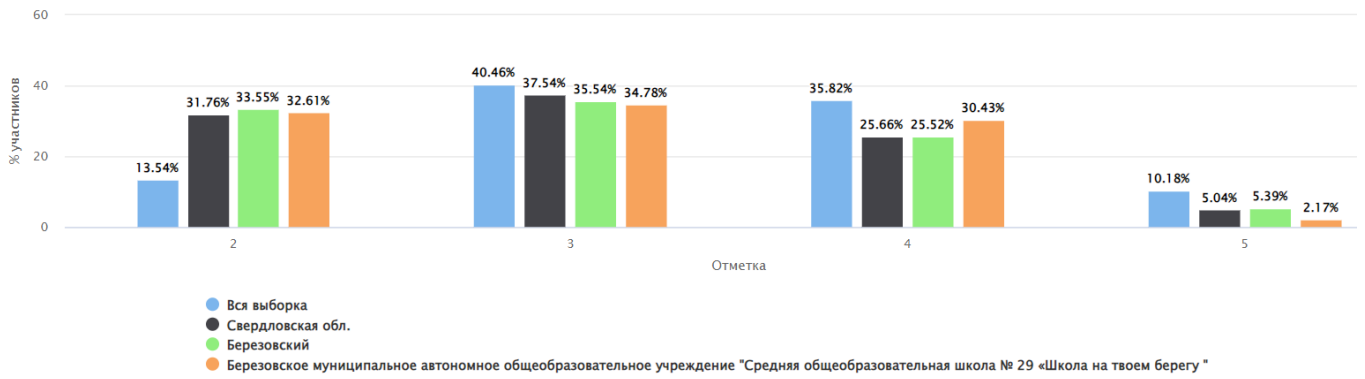
**ВПР 2023 Русский язык 6 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



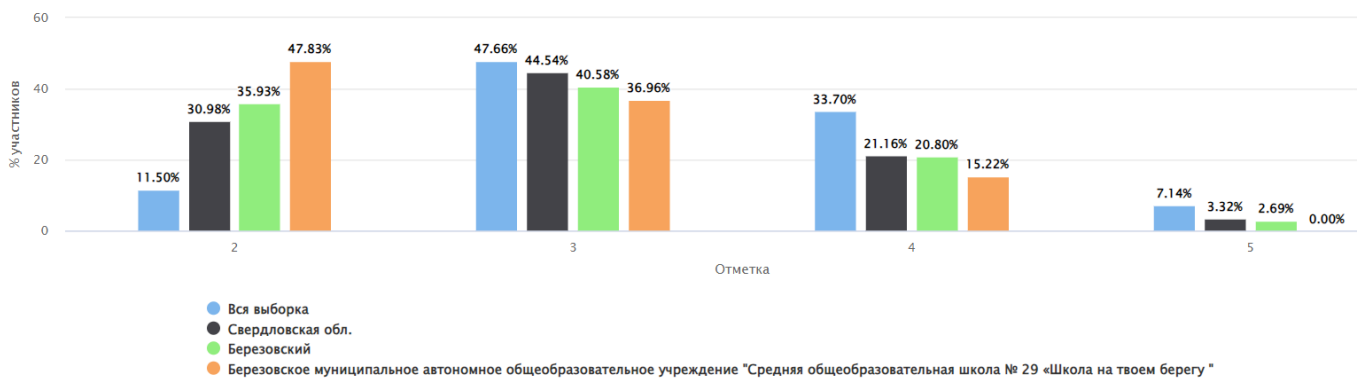
**ВПР 2023 Математика 6 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



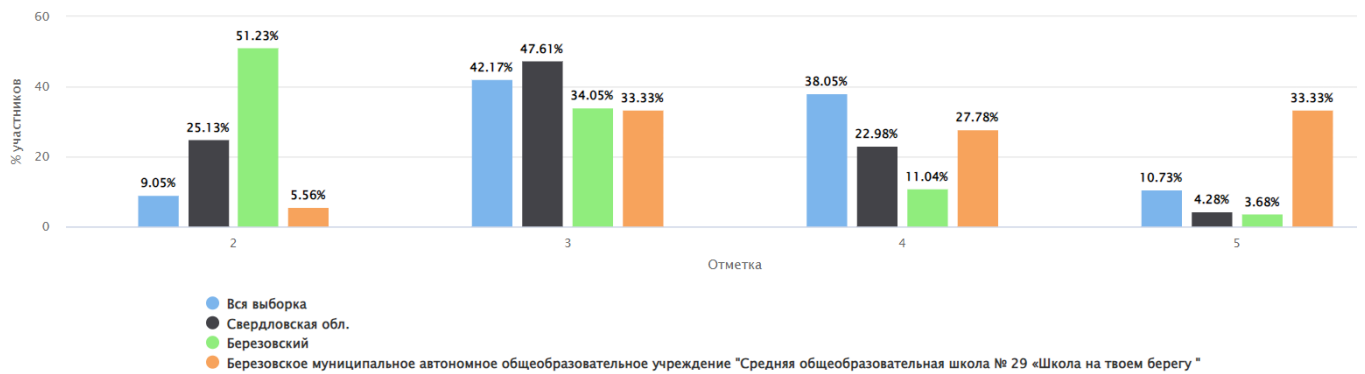
**ВПР 2023 Биология линейная 6 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

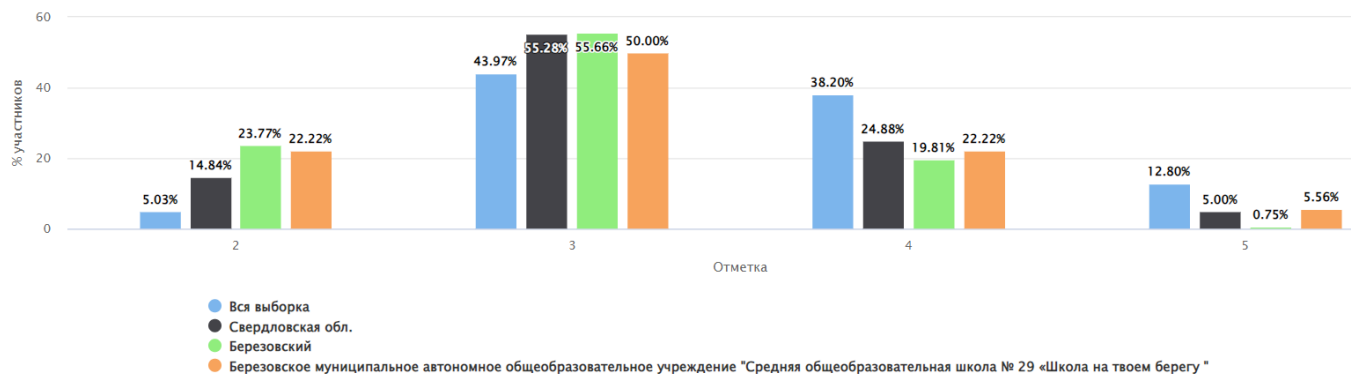
Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



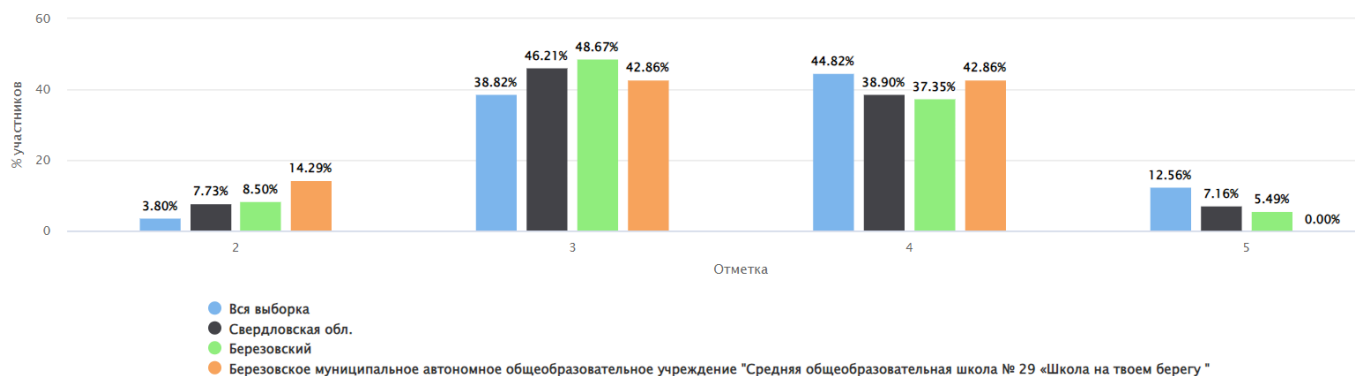
**ВПР 2023 История 6 класс**  
**Дата: 15.03.2023**  
**Предмет: История**  
**Максимальный первичный балл: 16**

Общая гистограмма отметок



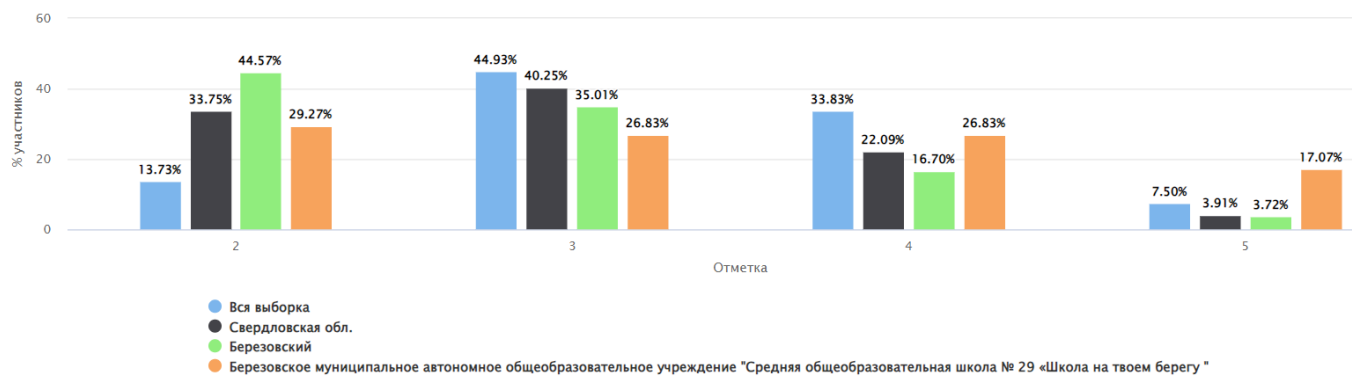
**ВПР 2023 География 6 класс**  
**Дата: 15.03.2023**  
**Предмет: География**  
**Максимальный первичный балл: 33**

Общая гистограмма отметок



**ВПР 2023 Русский язык 7 класс**  
**Дата: 15.03.2023**  
**Предмет: Русский язык**  
**Максимальный первичный балл: 47**

Общая гистограмма отметок



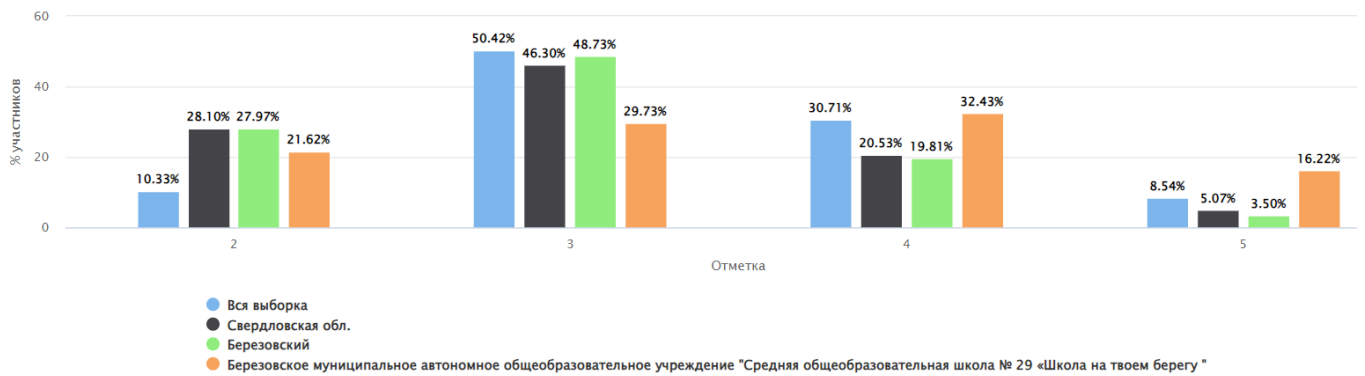
**ВПР 2023 Математика 7 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок



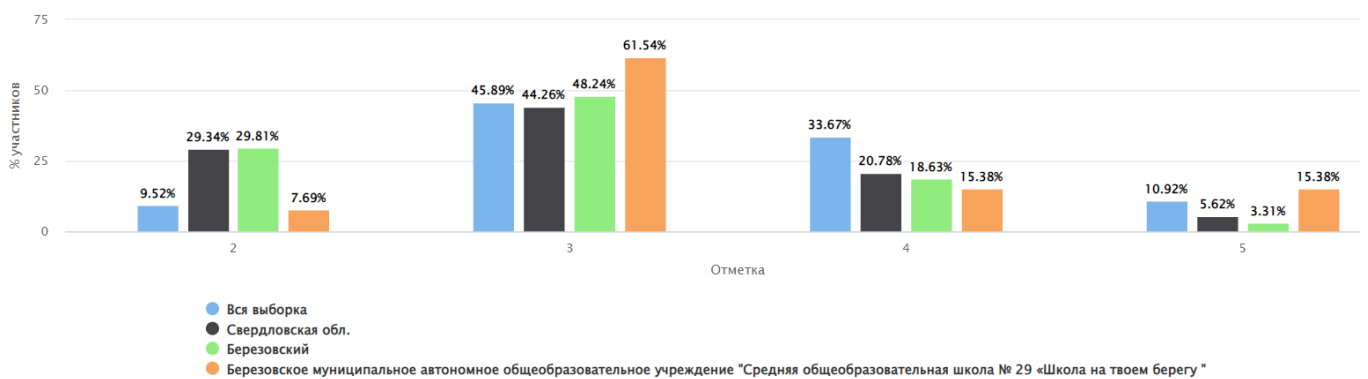
**ВПР 2023 Физика 7 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



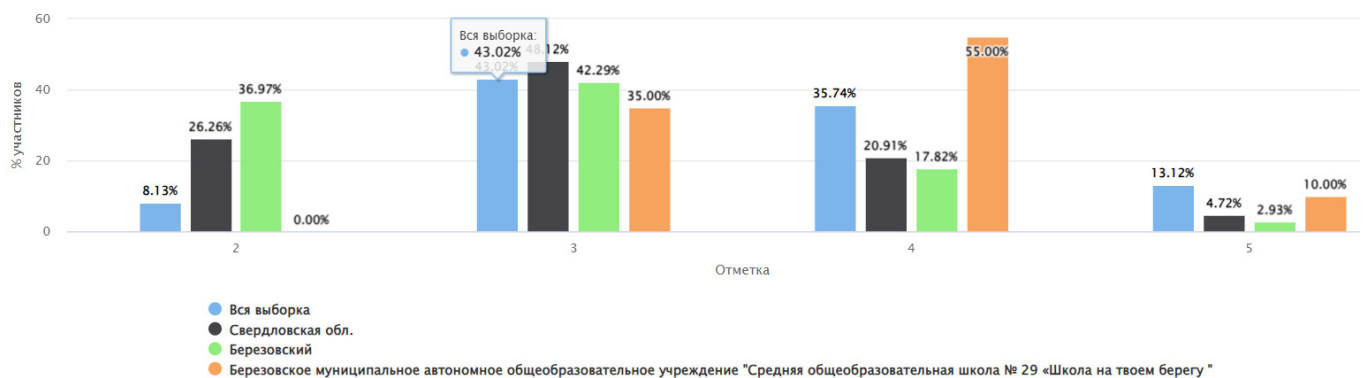
**ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



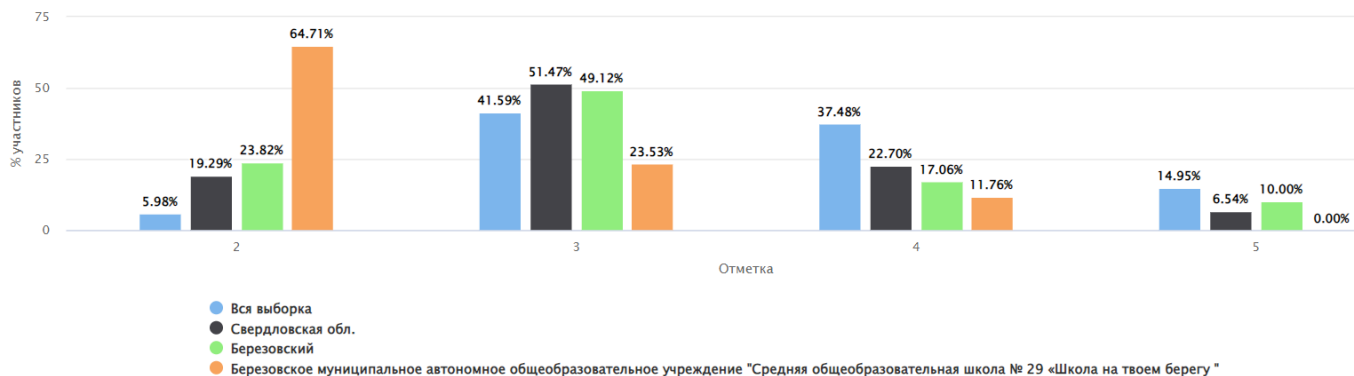
**ВПР 2023 История 7 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



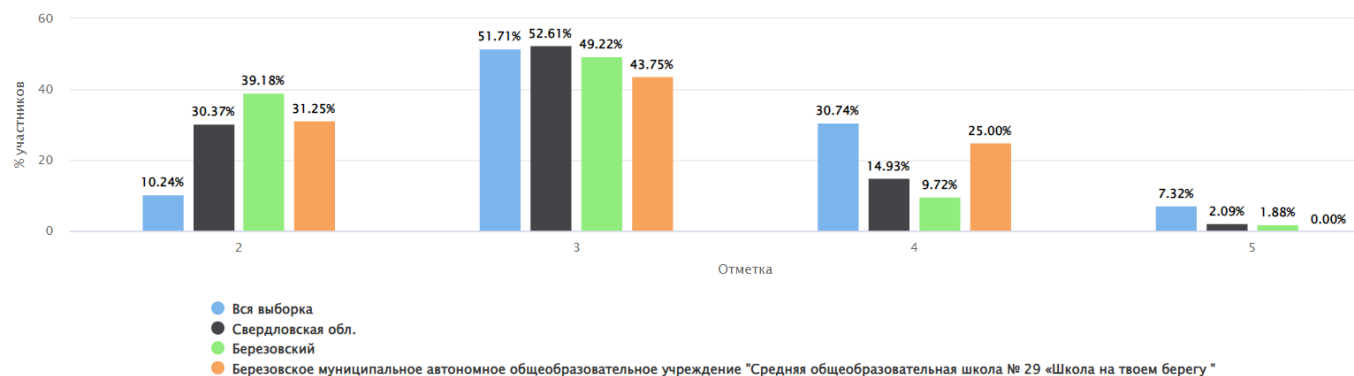
**ВПР 2023 География 7 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма отметок



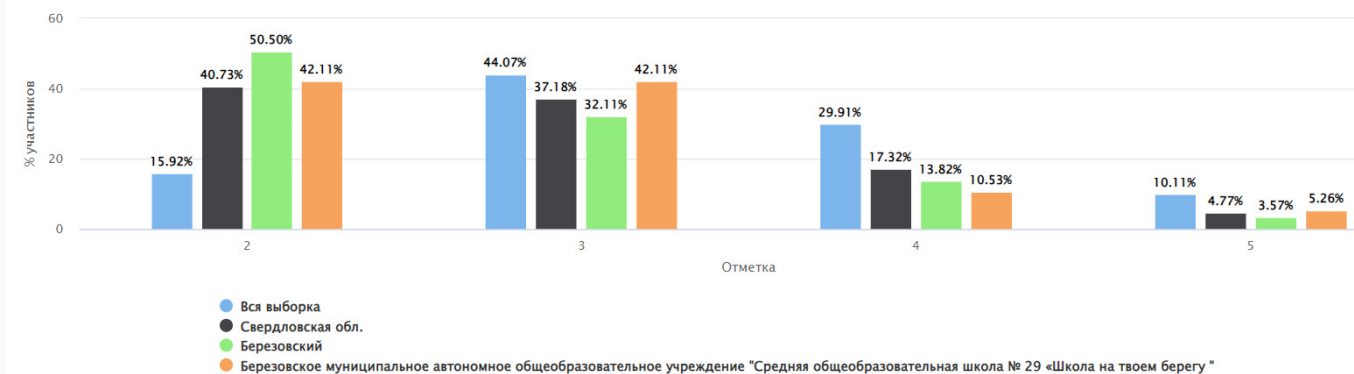
**ВПР 2023 Английский язык 7 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



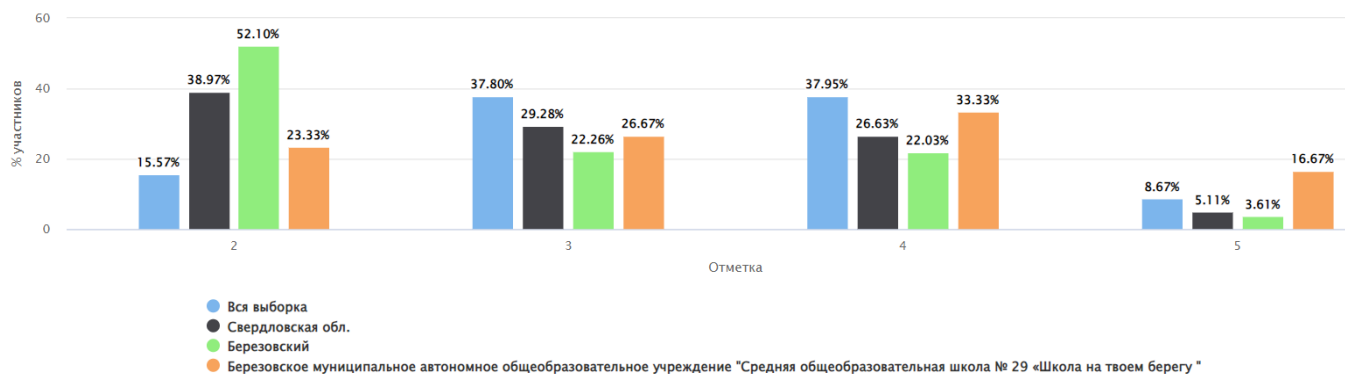
**ВПР 2023 Русский язык 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок

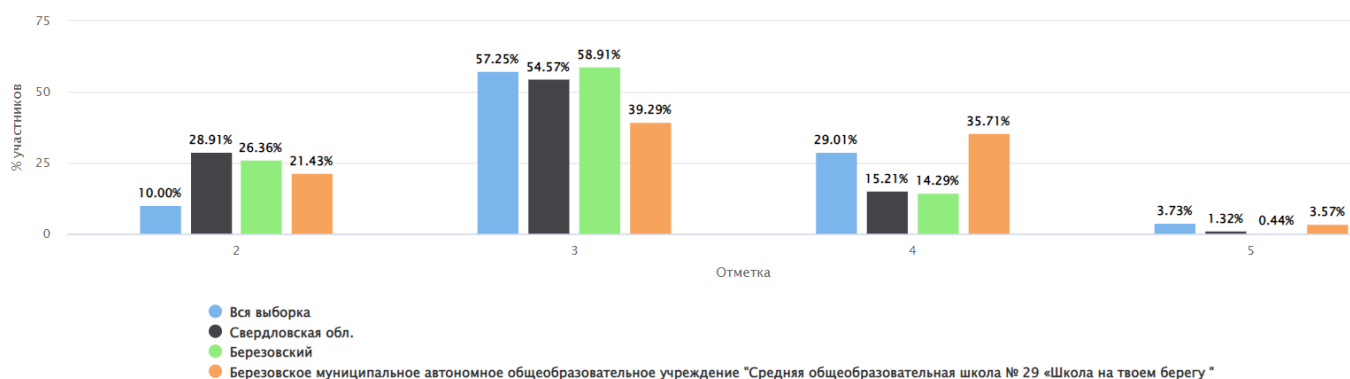
**ВПР 2023 Математика 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок

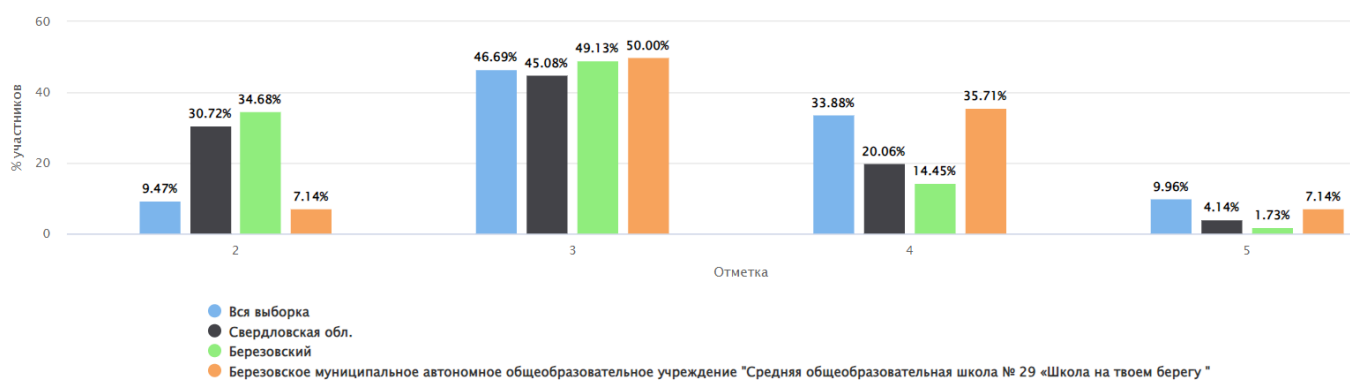
**ВПР 2023 Физика 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



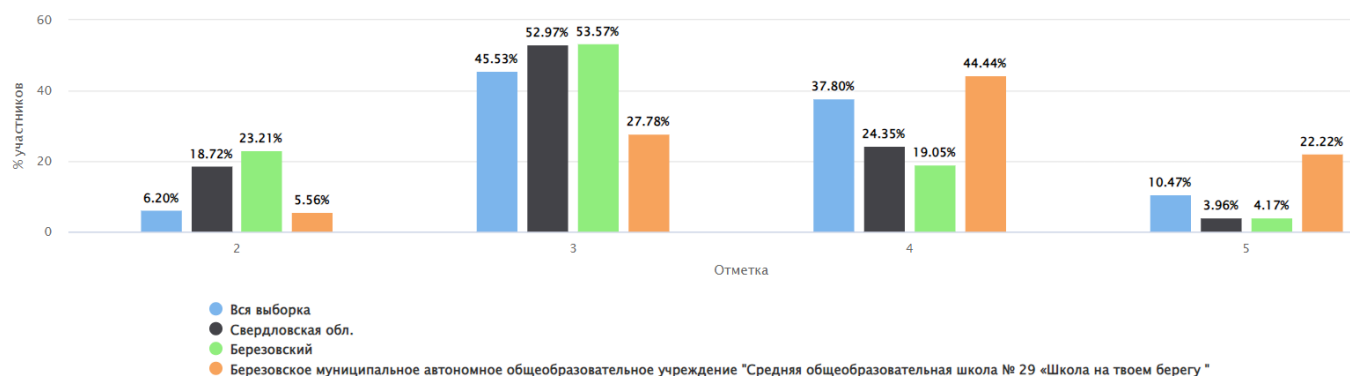
**ВПР 2023 Биология линейная 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок

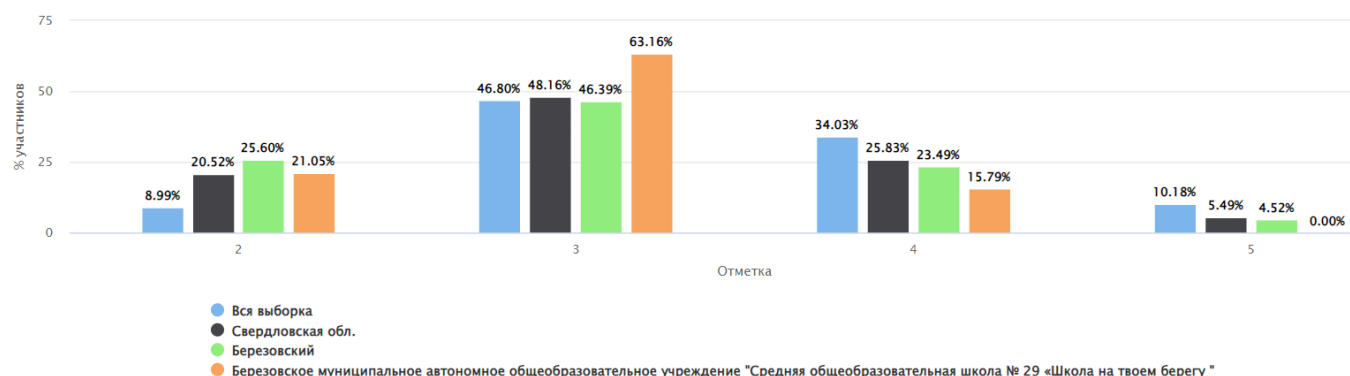
**ВПР 2023 Обществознание 8 класс**

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма отметок



По результатам ВПР школа отнесена к числу школ с низкими образовательными результатами.

Причинами снижения качества в 6-8 классах являются:

- низкая познавательная активность на уроках, из-за преобладания пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения школьников над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение...);
- несоблюдение педагогами единства требований принятой системы критериального оценивания в образовательной организации;
- снижение уровня учебной мотивации, невидение учениками перспективы для применения своих знаний, безразличие, неумение организовать свою работу;
- психологические особенности подросткового возраста, личные проблемы или внутрисемейные конфликты;
- снижение контроля со стороны родителей за процессом обучения, слабая связь родителей с учителями-предметниками;
- снижение уровня общего развития обучающихся, полное погружение в мир интернета;
- повышение уровня сложности изучаемого материала;
- низкий уровень компетенций педагогических кадров в организации работы с детьми с рисками учебной неуспешности.



Для преодоления внутренних причин снижения качества Педагогическим советом было принято решение:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся.
2. Педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики снижения качества успеваемости 6-8 классов, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам;
3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся. Усилить методическую работу с педагогическим коллективом по анализу результатов ВПР;
4. Рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний учащихся;
5. Формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы, рекомендовать учителям использовать разнообразные формы контроля к неуспевающим школьникам, что должно им позволить наверстать упущенное; обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий; активно привлекать учащихся в систему внеурочной работы по своему предмету, систему воспитательной работы в школе;
6. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении;
7. Еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие результаты ВПР;
8. Активнее использовать систему обратной связи с родителями. Классным руководителям усилить родительское просвещение по вопросам организации и проведения ВПР, информировать о результатах и принимаемых мерах.
9. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы;
10. По итогам учебных четвертей, с целью оказания методической помощи, администрации школы проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников;
11. Учителям-предметникам использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлекссию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.
12. Продолжить практику проведения школьного Слета одаренных детей с привлечением не только обучающихся, показывающих высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников, но детей с высокими результатами ВПР.

По итогам анализа и оценки качества подготовки обучающихся была составлена концепция развития школы на 2023-2025 годы. Обозначены следующие ключевые направления работы:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
- Низкая адаптивность учебного процесса.
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2) Не все выпускники 9 класса закончили обучение по основной общеобразовательной программе и получили аттестаты (2 человека не получили аттестат).

**Общие сведения о результатах выпускников основной ступени основного общего образования**

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| Предмет | Средний бал по ОО       |
|         | (без учета доп.периода) |
|         | пятибалльная шкала      |

|              | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------|------|------|------|
| Русский язык | 3,95 | 3,94 | 3,64 |
| Математика   | 3,25 | 3,44 | 3,40 |

Средние баллы по результатам ОГЭ у обучающихся в 2023 году:

- по обществознанию - 3,39
- по информатике - 3,21
- по биологии - 3,50
- по географии - 3,94
- по английскому языку – 3,83
- по химии - 3,67
- по физике - 3,33,

Работа учителей по освоению ООП ООО и качественной подготовке к экзаменам ведется системно.

3) стабильное качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

#### Общие сведения о результатах выпускников ступени среднего общего образования

| Предмет            | Средний балл по Свердл. обл. |       |       | Средний балл по ОО          |      |      |
|--------------------|------------------------------|-------|-------|-----------------------------|------|------|
|                    | 100 б. шкала (5б- мат баз.)  |       |       | 100 б. шкала (5б- мат баз.) |      |      |
|                    | 2021                         | 2022  | 2023  | 2021                        | 2022 | 2023 |
| Русский язык       | 71,9                         | 68,3  | 68,3  | 69                          | 65   | 64   |
| Математика (проф.) | 58,62                        | 55,46 | 54,25 | 51                          | 48   | 44   |
| Математика (баз.)  | 3,2                          | 3,28  | 4,16  | 3,25                        | 3,44 | 4    |

Наиболее высокие баллы по результатам ЕГЭ у обучающихся в 2023 году:

- по русскому языку - 91 балл,
- по обществознанию - 94 балла,
- по английскому языку – 76 баллов,

что обусловлено системной работой учителей по освоению ООП СОО и качественной подготовкой к экзаменам.

100% учителей, которые вели подготовку к ЕГЭ в 2022 г., имеют первую и высшую квалификационную категорию, прошедшие курсы повышения квалификации в данном направлении.

#### Количество обучающихся, получившие высокие результаты ЕГЭ (более 80 баллов)

| Предмет        | Количество обучающихся | Баллы      |
|----------------|------------------------|------------|
| Русский язык   | 3                      | 91, 81, 87 |
| Обществознание | 2                      | 94, 92     |

Для улучшения качества подготовки обучающихся к ГИА необходимо:

- учителям, работающим, в выпускном 11-ом классе продолжить систему эффективной работы с учащимися по подготовке их к сдаче ЕГЭ;
- руководителям ШМО провести качественный анализ выполнения экзаменационных работ, определить направления подготовки выпускников, обобщить положительный опыт работы учителей;

- администрации школы обеспечить работу психологической службы в целях повышения учебной мотивации, осознанного самоопределения выпускников, а значит и выбора предметов для ЕГЭ;

- администрации школы усилить контроль за результативностью работы учителей выпускных классов.

- 4) наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»:  
 в 2018 году – 10 % (1 человек),  
 в 2019 году - 17 % (1 человек),  
 в 2020 году – 25 % (3 человека),  
 в 2021 году - 20 % (3 человека),  
 в 2022 году - 0,  
 в 2023 году - 0.

В БМАОУ СОШ №29 «Школа на твоём берегу» разработана и реализуется программа коррекционной работы для детей, требующих к себе особого педагогического внимания.

Среди обучающихся и воспитанников:

Дети- инвалиды – 15 человек.

Дети с ОВЗ – 67 человек

Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы, согласно рекомендациям ПМПК.

Школа продолжает реализацию проекта «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ и расстройством аутистического спектра (РАС).

В школе работает Психолого-педагогический консилиум (ППК) БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу». В состав ППК входят учителя школы, воспитатели детского сада и узкие специалисты. Психолого-педагогический консилиум (ППК), учитывая рекомендации ПМПК обучающимся с ОВЗ и рекомендации ИПРиА инвалидов, организовал комплексное сопровождение обучающихся данной категории, в котором приняли учителя, работающие с классом (с обучающимися), узкие специалисты ОО (детский сад и школа).

#### **Распределение обучающихся по уровням образования с заключениями ПМПК**

| <b>Уровень образования</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------|-------------------|
| Дошкольное образование     | 17                |
| Начальное общее            | 26                |
| Основное общее             | 21                |
| Среднее общее              | 0                 |
| Всего:                     | 64                |

#### **Распределение обучающихся по адаптированным образовательным программам**

| <b>Уровень образования</b> | <b>ТНР</b> | <b>РАС</b> | <b>УО</b> | <b>ЗПР</b> | <b>Сл/слыш.</b> | <b>Слабовид.</b> | <b>НОДА</b> |
|----------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------------|------------------|-------------|
| Дошкольное образование     | 15         | -          | -         | 2          | -               | -                | -           |
| Начальное общее            | 11         | 5          | 3         | 5          | -               | 1                | 1           |
| Основное общее             | 4          | 2          | 1         | 13         | 1               | -                | -           |
| Среднее общее              | -          | -          | -         | -          | -               | -                | -           |
| Всего:                     | 30         | 7          | 4         | 20         | 1               | 1                | 1           |

За 2023 год прирост обучающихся в школе детей с ОВЗ составил **16 %** от общего количества детей с ОВЗ. Данное количество обучающихся (64 человек) с ОВЗ составляет **10%** от общего количества обучающихся и воспитанников (633 человек)

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в БМАОУ СОШ №29 «Школа на твоём берегу» осуществлялась координация деятельности всех специалистов по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы) по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Результатом работы за год можно считать:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило осуществлять коррекционно-развивающую работу;
- организовано качественное индивидуальное сопровождение обучающихся, имеющих нарушения в развитии, рекомендации ПМПК;
- ведение ИКУДРР;
- положительная динамика развития обучающихся.

Планируя работу на 2023 год, следует обратить внимание:

1. Учителям-предметникам - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
2. Учителям-предметникам - осуществлять контроль знаний обучающихся по заранее адаптированным контрольно-измерительным материалам;
3. Классным руководителям, воспитателям, специалистам - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
4. Административно-управленческой команде - продолжать работу по сохранению контингента учащихся, добиваться высоких результатов в конкурсах и соревнованиях, активизировать работу и мотивацию обучающихся и педагогов на участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах;
5. Классным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования - продолжать работу по привлечению учащихся в кружки и секции, внеурочную деятельность.

В 2022-2023 годы внесли значительные изменения во взаимодействие с родителями. Родительские собрания, тематические встречи, консультации перешли в дистанционный формат. В период пандемии работала горячая линия с руководителями образовательной организации и педагогом-психологом для снятия организационных вопросов и психологической напряженности. В отчетный период 2023 года взаимодействие вернулось в очный формат: для родителей было проведено общешкольное родительское собрание, регулярно стали проводиться классные родительские собрания и встречи. Классы вновь получили возможность совершать образовательные поездки, а в школе стали проводить общешкольные праздники.

Делиться актуальной информацией с родителями помогают школьный сайт <http://www.29school.com/> и социальная сеть Вконтакте <https://vk.com/club217077675>.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Из 50 выпускников 9 класса 23 – продолжили обучения в 10 классе (в т.ч. 17 в нашей школе), 2 человека не поступили в этом учебном году, планируют поступать в 2024 году. 2 выпускника, не получившие аттестат, выбрали семейную форму обучения основного общего образования, остальные продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях.

Из 13 выпускников 11 класса продолжают обучение 92% учеников в высших и средних профессиональных учебных учреждениях:

|          |        |             |  |
|----------|--------|-------------|--|
| 9 класс  | 10 кл. | 25 чел./53% | Школы № 29, 55, Лицей № 3, СУНЦ УрФУ   |
|          | СПО    | 18 чел./38% | Березовский техникум «Профи» - 4 чел.<br>«Уральский колледж недвижимости и права» - 1 чел.<br>Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова – 1 чел.<br>Екатеринбургский экономико-технологический колледж – 1 чел.<br>Уральский государственный горный университет – 1 чел.<br>УРТК им. Попова – 1 чел.<br>Екатеринбургский колледж транспортного строительства – 2 чел.<br>Уральско-промышленный экономический техникум – 3 чел.<br>Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства - 1 чел.<br>Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса – 2 чел.<br>Свердловский областной педагогический колледж – 1 чел. |
|          | Труд.  | 2 чел.      |  |
| 11 класс | СПО    | 3 чел./23%  | «Уральский политехнический колледж — Межрегиональный центр компетенций» - 1 чел.<br>Свердловский областной педагогический колледж – 1 чел.<br>Свердловское художественное училище им. И. Д. Шадра – 1 чел.   |
|          | ВУЗ    | 9 чел./69%  | РГППУ – 4 чел.<br>УРГЮУ – 2 чел.<br>РАНХиГС (Президентский институт управления) – 1 чел.<br>УрЮИ МВД РОССИИ – 1 чел.<br>УрГАХУ – 1 чел.  |
|          | Труд.  | 1 чел./8%   |  |

### 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

#### Качество результата:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой оценки уровня учебных достижений обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 - 11 классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;

- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

- участие в ВПР и ДКР.

#### **Качество процессов:**

- отсутствие жалоб;
- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- инновационная деятельность;
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

#### **Качество условий:**

Программно-методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
- наличие утвержденной программы развития;
- соответствие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- соответствие авторских и рабочих программ учителей по всем предметам.

#### **Материально-технические условия:**

- материально-технические условия в учебных кабинетах;
- уровень травматизма;
- процент обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе школы.

#### **Кадровые условия:**

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

#### **Информационно-технические условия:**

- уровень информатизации обучения и управления;
- информационно методические условия;
- процент обеспеченности учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе.

#### **Организационные условия:**

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

#### **Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в школе:**

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

Для оценки образовательной деятельности в детском саду разработано «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу»

Основными задачами ВСОК ДО являются - определение качества образовательных

программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение качества содержания образовательной деятельности в ДОО по областям развития (познавательные развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие)
- определение качества образовательных условий в дошкольной организации;
- определение качества результатов образовательной деятельности;
- определение качества предметно-развивающей среды;

Результаты ВСОК ДО в 2023 году:

В 2023 году наблюдаем положительную динамику развития познавательной сферы у детей, обучающихся по дошкольной общеобразовательной программе.

Трудности остаются у детей в речевом развитии, ежегодно в детский сад поступают воспитанники с низким уровнем развития развития

Дети с выявленными тяжелыми нарушениями речи направлены для прохождения ТМПК для определения необходимых условий развития.

В 2023 учебном году 18% детей подготовительных находились на педагогическом сопровождении у учителя-логопеда без заключения ТМПК. У все них наблюдались фонетико-фонематическое нарушение в развитие речи.

С целью речевого развития в детском саду уже не первый год реализуется Проект «Мама - Почитайка». В рамках этого проекта мамы приходят в детский сад и читают в группе, которую посещает ребенок, книгу. После прочтения книги, дети рисуют тематические рисунки.

В течение 2023 учебного года наблюдается положительная динамика социально-коммуникативного развития. С трудностями социально-коммуникативной сферы на конце учебного года остается 4% детей, 2% из них с трудностями в поведении.

На протяжении учебного года дети подготовительных к школе групп были на сопровождении у педагога-психолога. Целью сопровождения было формирование психологической готовности к школе, развитие социально-коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы.

В детском саду для художественно-эстетического развития работают музыкальный руководитель и педагог дополнительного образования по художественно-изобразительной деятельности.

Благодаря усилиям этих специалистов у детей наблюдается высокая динамика развития в художественно-эстетической области. У 70% наблюдается высокий уровень развития, у 29% - средний уровень развития.

Для развития детей в физической области в детском саду работает инструктор по физическому воспитанию. В физическом развитии мы наблюдаем положительную динамику. У 34% детей наблюдается высокий уровень физического развития, у 48% - средний, 18% детей с низким уровнем развития.

В рамках ВСОК ДО проводился опрос родителей для определения уровня удовлетворенности дошкольным образованием:

95% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой детского сада в целом.

81% родителей (законных представителей) удовлетворены питанием в детском саду.

90% родителей (законных представителей) удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями.

95% родителей (законных представителей) удовлетворены профессионализмом педагога, работающего на группе.

87% родителей (законных представителей) отметили хорошее взаимодействие педагогов с детьми.

90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательной деятельности с ребенком в детском саду.

97% родителей (законных представителей) указали, что детям нравится посещать детский сад.

90% родителей (законных представителей) указали, что получают информацию о

повседневных событиях в группе, 10% отметили, что получают такую информацию время от времени.

94% родителей (законных представителей) сказали, что замечают положительные изменения в развитии своего ребенка.

72% родителей (законных представителей) отметили, что педагог обсуждает с ними различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду.

По результатам ВСОК ДО можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования. Воспитателям, для более качественной индивидуальной работы с родителями воспитанников, рекомендовано использовать технологию «Развивающая беседа», которая позволяет всем участникам образовательных отношений выстроить индивидуальный маршрут развития ребенка.

Работу по выявлению и сопровождению трудностей речевого развития считаем удовлетворительной. Задача для всего педагогического коллектива - обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка.

Для уменьшения доли детей с низким уровнем физического развития принято решение разработать систему физкультурно-оздоровительной работы, включающую в себя занятия согласно учебного плана, в т.ч. в части формируемой участниками образовательных отношений, игры и упражнения в режимных моментах, профилактические мероприятия в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью согласно штатному расписанию, что позволяет обеспечивать качественное преподавание всех учебных предметов в соответствии с учебным планом школы.

Педагогический коллектив стабилен. Всего в школе работает 64 педагога (включая специалистов всех уровней и 15 педагогов детского сада). Из них 69 человека с высшим педагогическим образованием (85%).

С педагогическим стажем от 1 до 3 лет – 15 % педагогов, от 3 до 5 лет – 10% педагогов, от 5 до 10 лет – 18%, от 10 до 15 лет - 23% педагогов, от 15 до 20 лет - 11%, от 20 лет стажа - 23%.

24% имеют высшую квалификационную категорию, первую - 30%, 15% - аттестованы на соответствие с занимаемой должностью. В 2023 году прошли процедуру аттестации 17 учителей.

В 2023 аттестованы в соответствии с занимаемой должностью 12 человек, подтвердили заявленную ими первую категорию 2 человека, 2 педагога получили высшую категорию.

Все педагоги имеют рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС, в которых предусмотрена работа с детьми ОВЗ. Имеется необходимый набор адаптированных программ. В наличии по кабинетам необходимый учебно-методический комплекс.

Все учителя проходят не реже 1 раза в три года курсы повышения квалификации, ежегодно участвуют в профессиональных семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах. В 2023 году 100% педагогов из числа запланированных повысили свою квалификацию на различных курсах повышения квалификации, семинарах, профессиональных мастер-классах. Основные направления повышения квалификации:

- реализация ФГОС;
- применение дистанционных технологий в образовании;
- цифровизация образования;
- организация государственной итоговой аттестации;
- организация работы с детьми ОВЗ;
- организация работы классного руководителя.

#### Информация о курсах повышения квалификации или переподготовки педагогов.

| Мероприятие (ПК, ПП)* | Тема дополнительных профессиональных образовательных программ | ОО, реализующая дополнительную образовательную программу | Объём часов | Ф. И. О., участника | Должность |
|-----------------------|---|--|-------------|---------------------|-----------|
| ПК                    | Формирование  | АНО ДПО "ОЦ  | 24          | Гамалиева           | учитель   |



|    |  |  |     |                              |                                     |
|----|--|--|-----|------------------------------|-------------------------------------|
|    | личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО  | Каменный город"  |     | Эльнара Илгизовна            |                                     |
| ПП | Теория и методика Вахтанговской школы в работе с днтскими театральными коллективами образовательных организаций  | ФГБОУВО "Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова" | 288 | Генш Лидия Владимировна      | педагог дополнительного образования |
| ПК | Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОСООО   | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"  | 72  | Гилязова Татьяна Валерьевна  | учитель                             |
| ПК | "Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" Модуль "Конструирование образовательного процесса на уроках технологии" | ГАОУДПО СО "Институт развития образования"   | 40  | Гладкова Екатерина Вадимовна | педагог дополнительного образования |
| ПП | "Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации"   | ООО "Инфоурок"   | 540 | Гладкова Екатерина Вадимовна | педагог дополнительного образования |
| ПК | "Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе"   | ООО "Инфоурок"   | 72  | Гладкова Екатерина Вадимовна | педагог дополнительного образования |
| ПК | Правополушарная живопись   | ООО "Инфоурок"   | 180 | Гладкова Екатерина Вадимовна | педагог дополнительного образования |
| ПК | Песочная терапия в работе с детьми   | ООО "Инфоурок"   | 144 | Гладкова Екатерина Вадимовна | педагог дополнительного образования |
| ПК | "Фольклерное искусство в   | ООО "Инфоурок"   | 144 | Гладкова Екатерина           | педагог дополнительного образования |

|    |   |  |     |                                |                      |
|----|---|--|-----|--------------------------------|----------------------|
|    | учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики учебной деятельности"                      |  |     | Вадимовна                      | ного образования     |
| ПП | "Младший воспитатель: участие в планировании и организации повседневной жизнедеятельности детей дошкольного возраста" | ООО "Инфоурок"   | 270 | Гутова Оксана Анатольевна      | помощник воспитателя |
| ПК | "Разговоры о важном": система работы классного руклвдителя (куратора)   | ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерац | 58  | Демарчук Светлана Сергеевна    | учмтель              |
| ПК | Школа сового учителя математики: достижения российской наукиременн  | ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерац | 60  | Демарчук Светлана Сергеевна    | учитель              |
| ПК | Сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций   | Фонд педагоги России   | 72  | Домарадзкая Елена Владимировна | ст. воспитатель      |
| ПК | Конструирование современного урока ОБЖ в соотвктствии с требованиями обновленного ФГОС ООО                            | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"  | 72  | Ермакова Наталья Владиьировна  | учитель              |
| ПК | "Разговоры о важном": система работы классного руклвдителя (куратора)   | ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и   | 58  | Ермакова Наталья Владиьировна  | учмтель              |

|    |  |  |    |                                 |         |
|----|--|--|----|---------------------------------|---------|
|    |  | профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерац  |    |                                 |         |
| ПК | "Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС"   | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"  | 72 | Загвоздин Данил Александрович   | учитель |
| ПП | Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"  | 72 | Зубарева Татьяна Викторовна     | учитель |
| ПК | Подготовка экспертов и собеседниклв итогового собеседования по русскому языку в 9 классе         | ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"  | 40 | Зубарева Татьяна Викторовна     | учитель |
| ПК | "Разговоры о важном": система работы классного руклвдителя (куратора)                            | ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерац | 58 | Комарова Елена Алексеевна       | учмтель |
| ПК | "Разговоры о важном": система работы классного руклвдителя (куратора)                            | ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерац | 58 | Коротовских Ольга Александровна | учмтель |
| ПК | Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях                   | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"  | 72 | Крощихина Елена Феодосьевна     | учитель |

|    |   |  |     |                                   |                       |
|----|---|--|-----|-----------------------------------|-----------------------|
|    | реализации ФГОС ДОО, НООи ОО  |  |     |                                   |                       |
| ПК | Нейропсихологический подход к коррекции почерка   | АНО ДПО "Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка"                        | 72  | Крощихина Елена Феодосьевна       | заместитель дтректора |
| ПК | Разработки и реализация АООП основного общего образования и среднего образования детей с ОВЗ, детей инвалидов   | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"  | 72  | Крощихина Елена Феодосьевна       | заместитель дтректора |
| ПП | ООО "Инфоурок"  | Учитель начальных классов  | 270 | Крощихина Наталья Борисовна       | учитель               |
| ПК | Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС  | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"  | 72  | Кузнецова Милана Викторовна       | учитель               |
| ПП | Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | 270 | Курдюкова Александра Владимировна | учитель               |
| ПК | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" по предмету "Обществознание" | ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"  | 72  | Матвиенко Наталья Сергеевна       | учитель               |
| ПК | Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО   | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"  | 72  | Матвиенко Наталья Сергеевна       | учитель               |
| ПК | Методы и технологии коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутического спектра  | АНО ДПО АПКиПР   | 72  | Неверова Алина Михайловна         | учитель-дефектолог    |

|    |   |   |     |                                    |                                     |
|----|---|---|-----|------------------------------------|-------------------------------------|
| ПК | Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе  | ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования" | 40  | Неверова Алина Михайловна          | учитель                             |
| ПК | "Сенсорная интеграция в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья"   | АНО ДПО АПКиПР  | 72  | Неверова Алина Михайловна          | учитель                             |
| ПК | Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС | ЧОУДПО "Академия бизнеса и управления системами"              | 72  | Печенкина Евгения Алексеевна       | младший воспитатель                 |
| ПК | "Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС"  | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"                                   | 72  | Расулова Мария Анатольевна         | учитель                             |
| ПП | Организация менеджмента в образовательной организации   | ООО "Инфоурок"  | 600 | Рогачева Анна Владимировна         | педагог дополнительного образования |
| ПК | Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОСООО  | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"                                   | 72  | Рукавишникова Ксения Александровна | учитель                             |
| ПК | Основы преподавания функциональной грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НООиООО   | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"                                   | 72  | Сакулина Алла Константиновна       | учитель                             |
| ПК | Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями  | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"                                   | 24  | Синельникова Любовь Альбертовна    | учитель                             |

|    |  |   |     |                                 |         |
|----|--|---|-----|---------------------------------|---------|
|    | обновленного ФГОС НОО  |   |     |                                 |         |
| ПП | "Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации"   | ООО "Инфоурок"  | 540 | Снигирева Татьяна Александровна | учитель |
| ПК | Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО   | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"   | 72  | Сутуло Татьяна Александровна    | учитель |
| ПК | "Разговоры о важном": система работы классного руклвдителя (куратора)  | ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерац    | 58  | Сутуло Татьяна Александровна    | учмтель |
| ПК | Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС  | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"   | 72  | Сыропятов Александр Сергеевич   | учитель |
| ПК | Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" | АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"  | 72  | Сычева Юлия Сергеевна           | учитель |
| ПК | "Разговоры о важном": система работы классного руклвдителя (куратора)  | ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального оазвития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" | 58  | Сычева Юлия Сергеевна           | учитель |

|    |  |  |     |                                  |                        |
|----|--|--|-----|----------------------------------|------------------------|
| ПК | Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ФГБОУВО "Омский государственный педагогический университет"                                    | 36  | Сычева Юлия Сергеевна            | советник по воспитанию |
| ПП | Специалист по пожарной профилактике  | ООО "Инфоурок"   | 270 | Уланова Венера Гараевна          | заведующий хозяйством  |
| ПК | Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС       | АНО ДПО "ОЦ Каменный город"  | 72  | Унгуряну Ирина Анатольевна       | учитель                |
| ПК | Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе               | ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"                                  | 40  | Унгуряну Ирина Анатольевна       | учитель                |
| ПП | ООО "Инфоурок"   | Учитель начальных классов  | 540 | Унгуряну Ирина Анатольевна       | учитель                |
| ПП | ООО "Инфоурок"   | Учитель основ религиозной культуры и светской этики  | 540 | Унгуряну Ирина Анатольевна       | учитель                |
| ПК | Управленческие аспекты цифровизации школьного образования  | ГАОУДПО СО "Институт развития образования"   | 36  | Устинова Александра Сергеевна    | заместитель директора  |
| ПП | Менеджмент в образовании   | ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования"                          | 256 | Устинова Александра Сергеевна    | заместитель директора  |
| ПП | Клиническая психология кризисных состояний. Экстренная помощь в практике клинической психологии.       | ФГАОУВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет" г.Екатеринбург | 216 | Хмыльнина Светлана Александровна | педагог-психолог       |
| ПК | Медицинские основания клинической психологии   | ФГАОУВО "Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина"         | 216 | Хмыльнина Светлана Александровна | педагог-психолог       |
| ПК | Психологическая диагностика и  | ФГАОУВПО "Уральский  | 432 | Хмыльнина Светлана               | педагог-психолог       |

|    |  |  |     |                              |                        |
|----|--|--|-----|------------------------------|------------------------|
|    | коррекция в практике клинического психолога  | федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"  |     | Александровна                |                        |
|    | Школа современного учителя математики  | ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерац | 100 | Чебанова Елена Александровна | учитель                |
| ПК | Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации | ГБУ СО "Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи "Ладо"  | 16  | Уланова Венера Гараевна      | социальный педагог     |
| ПК | Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации | ГБУ СО "Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи "Ладо"  | 16  | Сычева Юлия Сергеевна        | советник по воспитанию |
| ПК | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС   | ООО "Инфоурок"   | 72  | Гутова Оксана Анатольевна    | младший воспитатель    |
| ПК | Актуальные вопросы начального общего образования в условиях обновления ФГОС  | ФГБОУВО "Уральский государственный педагогический университет"   | 16  | Власова Наталья Николаевна   | учитель                |

#### Участие в профессиональных конкурсах педагогов в 2023 году

|  |  |
|--|--|
| Наименование конкурса                        | Участник, статус.  |
| Международный конкурс имени Льва Выготского. | Победитель Крощихина Елена Феодосьевна, заместитель директора. |



|   |  |
|---|--|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023»  | Участники: Хисамутдинова Алёна Олеговна, воспитатель, Парфёнова Ирина Григорьевна, воспитатель.  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года 2023»  | Призёр, Коротовских Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы.<br>Участники, Гамалиева Эльнара Илгизовна, учитель начальных классов, Унгурияну Ирина Анатольевна, учитель начальных классов |
| Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года 2023»   | Финалист, Коротовских Ольга Александровна , учитель русского языка и литературы.   |
| Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования “Точка роста” | Призёр, Свалова Татьяна Андреевна, учитель информатики   |
| НПК Рождественские чтения   | Победитель, Савельевских Анна Валерьевна, учитель истории  |

В школе налажена система методической работы с коллективом.

В 2023 году продолжали активно работать тематические педагогические мастерские:

1 группа «Переход на ФГОС — важный шаг в формировании единого образовательного пространства» На встрече обсуждались методические рекомендации для реализации ФОПов, которые помогут грамотно выстроить образовательный процесс. Знакомство с платформой “Моя школа”. Возможности единого доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Работа в электронном журнале и дневнике на платформе АИС.

2 группа «Единое содержание общего образования. Работа в конструкторе по созданию рабочих программ». Знакомство с порталом, его возможностями. Алгоритм работы в конструкторе по созданию рабочих программ.

3 группа "Имидж современного педагога: формула профессионального успеха" Рассматривались вопросы, связанные с проблемой формирования и поддержания имиджа современного педагога и образовательной организации.

4 группа «Индивидуальная карта развития ребёнка с ОВЗ. Рекомендации специалистов в условиях инклюзивного образования». Обсуждение вопросов индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования, об образовательных потребностях детей с различными нозологиями.

5 группа «Проведение НПК. Требования к проектам». Обсуждение с педагогами - предметниками следующих вопросов: основные отличия проектной деятельности от исследовательской, структура проекта, требования к оформлению проекта, секрет успешного представления проекта.

6 группа «Формирование и оценка функциональной грамотности». Анализ мониторинга по функциональной грамотности. Обсуждение рекомендаций для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности.

7 группа “Эффективные образовательные приемы” Знакомство с педагогическими приёмами, которые можно использовать на уроке и во внеурочной деятельности.

Последние годы методическая работа направлена на создание кадровых условий для успешного внедрения обновленных ФГОС, в том числе по подготовке образовательных организаций к введению ФООП.

В связи с внедрением ФГОС и введением новых форм промежуточной аттестации в 2022 году школа работала над методической темой «Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности». Проведены 3 обучающих проектных семинара для педагогов по теме “Функциональная грамотность детей и подростков”.

По итогам методической работы за 2023 год можно сделать выводы:

1. Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным

требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.

2. Охват методической работой педагогического коллектива составил 100%, о чем говорит возросший методический уровень проведенных открытых уроков и практических семинаров, мастер-классов, проводимых в школе, наличие участников и призеров педагогических конкурсов внутришкольных и областных: “Учитель года школы №29 ”Школы на твоём берегу”, “Самый классный классный школы №29 “Школы на твоём берегу”, “Учитель года”.

В 2023 году в школе успешно реализуется программа Наставничества, были сформировано 25 пар, где наставник и наставляемый педагоги, и 5 пар, где наставляемый и наставник – обучающийся.

### **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Все используемые в образовательной деятельности учебники соответствуют Федеральному перечню. Укомплектованность учебниками составляет 100%.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе - 8821 экземпляров. В 2023 году было приобретено 1728 экземпляров учебников на сумму 1 141 706,50 руб.

Средства обучения и воспитания, используемые в образовательной организации для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

В образовательной организации используется периодическое электронное издание для педагогов «Справочник старшего воспитателя», «Справочник заместителя руководителя». Создан аннотированный каталог интернет-ресурсов для педагогов.

Методическое обеспечение ООП ДО, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО. С детьми раннего возраста образовательная деятельность осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от месяцев до 3 лет. Научный руководитель И.А. Лыкова, научные редакторы Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова. Программа обеспечена современными учебно-методическими и дидактическими пособиями.

В школе имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения школьникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

[http://www.29school.com/upload/scbgo\\_ou29\\_new/files/ed/91/ed919f92670fc8c9f04fce8ffe168276.pdf](http://www.29school.com/upload/scbgo_ou29_new/files/ed/91/ed919f92670fc8c9f04fce8ffe168276.pdf)

### **1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах двух зданий, кабинетах специалистов, классах, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, демонстрационным материалом, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе детского сада и учебном классе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии, как с обязательной частью, так и с частью ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

В школе имеется книгохранилище, в котором имеется 8821 экземпляров учебников, часть учебников имеет возможность работы с их электронными версиями.

Планируется открытие центра удаленного доступа Президентской библиотеки.

### **1.10. Оценка материально-технического обеспечения**

В БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу» функционируют 2 здания: здание школы и здание детского сада.

Здание школы расположено по адресу п. Старопышминск, ул. Советская, строение 1 общей площадью 3205,6 кв. м. (техническое заключение от 29.04.2020 года). В школе функционирует 18 учебных кабинетов, есть спортивный зал, кабинет психолога, ЦДИ.

На улице спортивная площадка и новый спортивный стадион общей площадью более 2800 м.кв.. Включает в себя футбольное поле, баскетбольную площадку, волейбольную площадку, зону для сдачи нормативов по ГТО, беговую дорожку, площадку для прыжков в длину.

Мастерские оснащены современным оборудованием: станки для уроков технологии (фрезерный, лазерно-гравировальный, деревообрабатывающий, шлифовальный, ленточнопильный), швейные машины, вышивальная машина, 3-D принтер, 3D-ручки. Оборудован кабинет кулинарии для девочек.

Кабинет физики оборудован современным комплексом по радиотехнике и радиоэлектронике.

Кабинет информатики оборудован ноутбуками, проекционным оборудованием, современной оргтехникой. В 2023 по программе федерального проекта цифровая образовательная среда «Национальный проект Образование», получено 62 ноутбука, 2 МФУ, 2 интерактивных комплекса, 4 широкоформатных ТВ.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,28. Все 100% обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом 60 Мб/с, при этом обеспечивается контентная фильтрация.

Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами с выходом в интернет, проекционной аппаратурой, необходимой мебелью. Мебель в кабинетах трансформируемая, что позволяет организовывать интерактивную работу с обучающимися. Все кабинеты оснащены в соответствии с федеральными и региональными требованиями.

Для организации медицинского обслуживания детей и проведения лечения в каждом здании имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ФС-66-01-001847 от 03.04.2014). Медицинские кабинеты укомплектованы медикаментами для оказания неотложной помощи, лекарственными препаратами, согласно установленным нормам. Заключен договор на медицинское обслуживание с ФГБУЗ «Березовская ЦГБ». В соответствии с графиком проводится вакцинация учащихся и воспитанников. В рамках программы проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры учащихся (по графику детской поликлиники), профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, соответствующим требованиям СанПиН, которое осуществляется в столовой. Для приготовления пищи кухня оборудована необходимым оборудованием.

В школе функционирует столовая на 80 мест, оснащенная всем необходимым технологическим оборудованием. Администрацией школы и классными руководителями в течение учебного года проводится большая работа с учащимися и их родителями, целью которой является обеспечение учащихся полноценным сбалансированным горячим питанием.

С целью организации питьевого режима установлены питьевые фонтанчики.

В каждом здании имеются спортивные залы, спортивная площадка, лыжная база. Уроки физической культуры при хорошей сухой погоде и в зимний период проходят на свежем воздухе. В школе имеется 20 комплектов пар лыж с лыжными ботинками и палками.

В 2023 году было приобретено спортивное оборудование на сумму 98 000 руб. На строительство и оборудование стадиона было затрачено 20 868 101, 01 руб.

В течение года, при необходимости, использовались приобретенные ранее бесконтактные термометры, санайзеры, рециркуляторы, средство для обработки рук, перчатки, маски для педагогов и посетителей.

Здание детского сада находится по адресу п. Старопышминск, ул. Волкова, д. 1, общей

площадью 3017,40 кв. м.

В детском саду функционирует 8 групп, оборудованных в соответствии с санитарными нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В группах оборудованы Центры развития в соответствии с возрастными особенностями детей. Имеются отдельные спальни, туалетная комната, буфет, приемная. Для повышения качества образовательной деятельности в детском саду функционируют логопункт, творческая мастерская. Есть музыкальный, спортивный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, комната охраны.

В коридорах и рекреации здания детского сада оборудован Мини-музей, Музей занимательной науки, живой уголок, где обитают аквариумные рыбки, расположена муравьиная ферма, оформлены выставки творческих работ детей и взрослых, картинная галерея.

На территории детского сада имеется ограждение, оборудованы прогулочные участки, отгороженные друг от друга живой изгородью, оформлены цветники и клумбы. Имеются веранды, песочницы, игровое и спортивное оборудование. Оборудована спортивная площадка, на которой расположены две полосы препятствия, состоящие из параллельных бумов, двух препятствий, баскетбольных щитов, мишеней для метания.

Администрация школы успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников, обучающихся и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада и школы, совершенствование системы безопасности. Здания укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников, обучающихся и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Регулярно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). 2 раза в год проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников, обучающихся и сотрудников из здания детского сада и школы, оформлены стенды по пожарной безопасности. Во время пребывания воспитанников и обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется заместителями директора, заведующим хозяйством и всеми сотрудниками. Об объектах оборудованы тревожной кнопкой с выводом на пульт ОВО. Дополнительно данная информация представлена для родителей на информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |     |
|-------|--|-------------------|-----|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |     |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | Человек           | 491 |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (в т.ч. АОП) | Человек           | 223 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (в т.ч. АОП)  | Человек           | 231 |

|      |   |           |           |
|------|---|-----------|-----------|
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (в т.ч. АОП)  | человек   | 37        |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/% | 358/72,9% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл      | 3,57      |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл      | 3,14      |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл      | 64,2      |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл      | 43,57     |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0         |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 1/2%      |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0         |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0         |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 2/4%      |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0         |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников  | человек/% | 3/6 %     |

|        |   |           |          |
|--------|---|-----------|----------|
|        | 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   |           |          |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек/% | 0        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 491/100% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | человек/% | 397/81%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 24/5%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 160/32%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 58/12%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/% | 0        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 37/7,5%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/% | 491/100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 5/1%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 79       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 69/85%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 69/85%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности  | человек/% | 10/15%   |

|        |  |           |        |
|--------|--|-----------|--------|
|        | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   |           |        |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 10/15% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 35/65% |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 19/24% |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 24/30% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |        |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 12/15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 4/5%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 4/5%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 6/8%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 55/70% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 55/70% |
| 2.     | Инфраструктура   |           |        |

|       |   |           |          |
|-------|---|-----------|----------|
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц    | 0,28     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц    | 18       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | Да       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | Нет      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | Нет      |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет    | Нет      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | Нет      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | нет      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | Нет      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/% | 491/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв. м     | 3,2      |



## 2.2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 142 чел.          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 142 чел.          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 24                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 118 чел.          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 142 чел./ 100%    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 142 чел./100%     |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17 чел./ 12%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 17 чел./ 100%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 17 чел./ 100%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 17 чел./ 100%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 0 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 16 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9 чел./50%        |

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 6 чел/37%         |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 8 чел/50%         |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 5 чел/12%         |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 15 чел/83%        |
| 1.8.1 | Высшая   | 4 чел/25%         |
| 1.8.2 | Первая   | 10 чел/43%        |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 2 чел/11%         |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 1 чел/6%          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/6%              |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 чел/100%       |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 16 чел/100%       |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 чел/ 11 чел     |

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1.        | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                   |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | Да                |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | да                |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | Да                |
| 1.15.4    | Логопеда  | Да                |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога  | да                |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да                |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                   |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,7 кв. м         |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 143,2 кв. м       |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да                |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да                |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                |

### 3. Анализ показателей деятельности

Образовательная деятельность БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу» ведётся в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральные образовательные программы,

основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Анализ показателей указывает на то, что БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. За отчетный период наблюдается увеличение численности учащихся с 462 человек (2022 г.) до 491 человек (2023 г.) что сказывается на уменьшении площади помещений в расчете на одного учащегося, при этом фактическое количество учеников уже много лет значительно превышает плановую мощность здания, что является сигналом

о необходимости строительства второго здания БМАОУ СОШ № 29.

Показатели материально-технической оснащённости школы стабильны. Количество компьютеров на одного учащегося остается на том же уровне, а количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда увеличивается. Данный факт свидетельствует о грамотном стратегическом планировании при распределении денежных средств.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования в сравнении с 2022 годом практически не изменилась. Стабильность данного показателя указывает на то, что выбранное направления профильного класса востребовано среди населения. Реализация программ социально-экономического профиля способствует повышению показателей качества образования, что доказывается востребованностью выпускников. Так в 2023 году все выпускники продолжили обучение по программам среднего профессионального и высшего образования.

С 2022 года резко сократилось число выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием. При этом стоит отметить увеличение числа учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации с 237 человек (51,3% от общего числа учащихся в 2022 г.) до 358 человек (73% от общего числа учащихся в 2023 г.).

Рост показателей можно заметить в численности участников олимпиад, смотров и конкурсов, а, следовательно, призеров на различных уровнях по сравнению с 2021 и 2022 годом. Так численность обучающихся - призеров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2020 г. - 77 человек (всего 18% от общего числа всех учащихся), в 2021 г. - 186 человек (39% от общего числа всех учащихся), в 2022 г. - 383 человека (83% от общего числа всех учащихся), а в 2023 г. - 367 человека (75% от общего числа всех учащихся). Значительно выросло число участников школьного этапа ВсОШ. Данный факт говорит о эффективно выстроенной траектории по реализации воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 29 "Школа на твоём берегу".

Показатель количества сотрудников в условиях дефицита педагогических кадров на рынке труда крайне важен. Успехом БМАОУ СОШ №29 можно назвать обеспечение стабильного роста данного показателя за последние несколько лет. Численность педагогических работников возросла по сравнению с прошлым годом, что подтверждает системную работу в отношении кадрового менеджмента (создание различных условий вновь пришедшим сотрудникам). Кроме того, ведется системная работа по повышению квалификации кадров, что подтверждает прохождение курсовой подготовки и переподготовки всем педагогическим составом, а также увеличение педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для повышения качества образования необходимо:

1. Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы школы.

2. Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности:

- продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования;

- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами учащихся (одаренными, слабоуспевающими, с ОВЗ);

- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ;

- обеспечить повышение квалификации учителей посредством их участия в обучающих семинарах и вебинарах, обучения на курсах повышения квалификации.

3. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу школы. Особое внимание уделить оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФОП.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**об отчете о самообследовании**

БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу»  
(наименование образовательной организации)

от «17» апреля 2024 г.

№ 38

Комиссия в составе:

Председатель: Корякова М.Ю., заместитель начальника управления образования

Члены комиссии: Бычкова Е.А., заместитель начальника управления образования,  
Бутина Т.А., старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО (по согласованию),  
Ежова Л.Н., старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО,  
Квиленкова Я.М., старший методист ЦСРСОиК БГО (по согласованию),  
Кудрявцева С.Л., старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО (по согласованию),  
Лошакова Г.Ю., старший методист ЦСРСОиК БГО (по согласованию),  
Петренко С.В., главный специалист управления образования,  
Печёркина Т.И., главный специалист управления образования,  
Пономарева Л.А., старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО (по согласованию),  
Садовникова З.Н., начальник отдела методического сопровождения МКУ ЦСРСОиК БГО (по согласованию),  
Черешнева Ю.В., главный специалист управления образования,  
Шевцова Р.А., старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО (по согласованию),  
Ширчкова Е.Г., старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО (по согласованию),

составила настоящее заключение о соответствии/несоответствии/о соответствии с  
(нужное подчеркнуть)  
**замечаниями** представленного отчета о самообследовании БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём  
(наименование образовательной организации)  
берегу» установленным требованиям.

**По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:**

Отчет о самообследовании БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу»  
(наименование образовательной организации)

разработан в соответствии/не в соответствии с приказами Министерства образования и науки  
(нужное подчеркнуть)

Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Рекомендации:

---



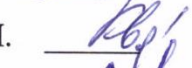

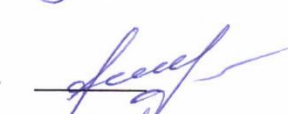
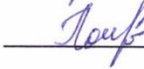

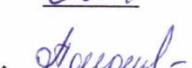


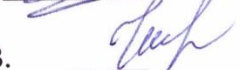
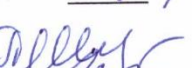

---

---

Председатель: Корякова М.Ю. 

заместитель начальника управления  
образования

Члены комиссии:

- |  |   |
|--|---|
| Бычкова Е.А.      | заместитель начальника управления образования                   |
| Бутина Т.А.       | старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО                                |
| Квиленкова Я.М.   | старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО                                |
| Печеркина Т.И.    | главный специалист управления образования                       |
| Кудрявцева С.Л.   | старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО                                |
| Лошакова Г.Ю.     | старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО                                |
| Петренко С.В.     | главный специалист управления образования                       |
| Пономарева Л.А.   | старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО                                |
| Садовникова З.Н.  | начальник отдела методического сопровождения<br>МКУ ЦСРСОиК БГО |
| Ширчкова Е.Г.    | старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО                                |
| Черешнева Ю.В.  | главный специалист управления образования                       |
| Шевцова Р.А.    | старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО                                |
| Ежова Л.Н.      | старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО                                |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450444

Владелец Киселёва Анна Владимировна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024