

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29 Школа на твоём берегу»



УТВЕРЖДЕНО
Директор БМАОУ СОШ №29
«Школа на твоём берегу»

А.В. Киселёва

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год
Хмыльниной Светланы Александровны

Цель.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-образовательного процесса, обеспечение социально-психологической адаптации учащихся в образовательной среде.

Задачи.

1. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.
2. Содействие созданию благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.
3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
4. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе.
5. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.

6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
8. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
9. Коррекция и развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных и межличностных отношений.

Годовой план работы на 2024/2025 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Срок	Цели, задачи	Формы работы/результат
Психодиагностика				
Учащиеся 1 классов	Обследование учащихся на предмет адаптации к новым условиям обучения	Сентябрь- октябрь	Выявление группы риска, имеющих низкие адаптивные возможности, низкий уровень готовности к школе	Индивидуальная, групповая работа. рекомендации, педагогам, родителям
Учащиеся, вновь поступившие в школу на разные ступени образования	Диагностика уровня школьной тревожности	В течение года	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, оказание психокоррекционной помощи	Индивидуальная, групповая работа. рекомендации учащимся, педагогам, родителям
Учащиеся с 1- 11 классы	Диагностика психических процессов обучающихся (внимание, память, мышление, воображение)	В течение года (по запросу)	Выявление учащихся с нарушениями процессов обработки информации, оказание нейрокоррекционной помощи.	Индивидуальная, групповая работа. Рекомендации учащимся, педагогам, родителям
Учащиеся старших классов	Диагностика профессиональной направленности (интересы, склонности)	Ноябрь, май (по запросу)	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего	Индивидуальная и групповая работа.

			обучения и будущей профессии.	Рекомендации учащимся, педагогам, родителям
Социально-психологическое тестирование учащихся 13-18 лет	Диагностика	Сентябрь - октябрь	Выявление учащихся, имеющих психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение.	Индивидуальная и групповая работа. Коррекционная работа с группой риска. Рекомендации родителям
Учащиеся 10-18 лет	Диагностика на выявление факторов суицидального риска	В течение года	Выявление учащихся группы риска	Индивидуальная и групповая работа. Коррекционная работа с группой риска. Рекомендации родителям
Работа с педагогическим коллективом				
Классные руководители	Психологические аспекты решения конфликтных ситуаций между учащимися	В течение года	Оказание медиативной помощи в решении конфликтных ситуаций	Индивидуальная, групповая.
Классные руководители, педагоги	Индивидуальное консультирование	В течение года	Помощь в решении личностных и профессиональных трудностей, снятие напряжения, тревоги.	Рекомендации по результатам работы
Классные руководители, педагоги	Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников	В течение года	Коррекция эмоционального состояния, актуализация личностных опор	Рекомендации по результатам работы
Работа с учащимися, требующими особого внимания и контроля				
Учащиеся, состоящие на	Диагностическое обследование и	В течение года	Актуализация	Индивидуальная и

различных видах профилактического учета	профилактические занятия		эмоционального состояния, коррекция поведения, тревожности, агрессии.	групповая работа. Рекомендации учащимся, педагогам, родителям
Учащиеся, выявленные по результатам диагностики, обращению родителей и педагогов.	Психологическое сопровождение учащихся с высоким уровнем тревожности, эмоциональной нестабильности	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния особенно	Индивидуальная работа. Рекомендации учащимся, педагогам, родителям
Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологическое сопровождение в период олимпиад. Подготовки в проектной деятельности	В течение года	Психологическое сопровождение и коррекция одаренных учащихся	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, педагогам, родителям
Коррекционно – развивающая работа				
Учащиеся группы детей ОВЗ	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	В течение года	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в среде сверстников и педагогов	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, педагогам, родителям
Учащиеся имеющие трудности в обучении	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и	В течение года	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации

	адаптации		индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	учащимся, педагогам, родителям
Учащиеся, показавшие высокий уровень тревожности, суицидального риска	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися, показавшими высокий уровень тревожности, суицидального риска	В течение года	Коррекция уровня тревожности, создание психологически благоприятной среды	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, педагогам, родителям
Учащиеся, испытывающие трудности в коммуникации	Коррекционная работа с учащимися, имеющими проблемы в личностном развитии, поведении и межличностных отношениях	В течение года	Коррекция неконструктивных форм поведения, актуализация сильных сторон личности, коррекция самооценки	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, педагогам, родителям
Учащиеся 9 и 11 классов	Групповые/индивидуальные занятия с обучающимися 9-11-х классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Январь-май	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, педагогам, родителям
Учащиеся, проживающие в общежитии	Групповые/индивидуальные занятия с обучающимися 9-11-х классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Январь-май	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического	Индивидуальная и групповая работа. Рекомендации учащимся, воспитателям,

			благополучия и психического здоровья учащихся	педагогам, родителям
Психопрофилактика и психопросвещение				
Педагогический коллектив	Выступление на педсоветах, консилиумах	В соответствии с планом ОУ	Выработка совместных действий для психологического комфорта всех участников образовательного процесса	Групповая форма работы.
Классные руководители	Беседы с классными руководителями по профилактике суицидов и раннему выявлению неблагополучия учащихся.	В течение года	Просвещения в рамках заданной темы, формы и методов реагирования на возникающие ситуации.	Групповая, индивидуальная. Рекомендации классным руководителям
Родители/законные представители	Выступления на родительских собраниях по различным тематикам	В соответствии с планом ОУ	Профилактика детско-родительских отношений.	Индивидуальная, групповая. Рекомендации родителям
Учащиеся, проживающие в общежитии	Тренинг общения «На пороге взрослой жизни»	В течение года	Формирование навыков целеполагания, коммуникаций, планирования	Групповая форма работы. Рекомендации учащимся
Психологическое консультирование				
Родители/законные представители	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, трудности адаптации.	В течение года	Сопровождение и коррекция детско-родительских отношений	Индивидуальная форма работы. Рекомендации родителям и детям

Учащиеся	Консультирование учащихся, по актуальным вопросам развития, личностным и социальным	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки	Индивидуальная форма работы Рекомендации
Педагоги	Индивидуальное консультирование по личным запросам	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки	Индивидуальная форма работы Рекомендации
Организационно-методическая работа				
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	В течение года	Организация плановой диагностики	План диагностики, Пакет методик.
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	В течение года	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей	База документации, программ, диагностического инструментария
Педагог-психолог	Работа в кабинете оформление документации.	Август-сентябрь	Организация рабочего пространства Систематизация материалов, плана.	План, график
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации	В течение года	Наглядная информация для всех участников образовательного процесса	
Классные руководители	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Выделение наиболее актуальных тем для класса и родителей	Рекомендации
Педагог-психолог	Обработка и анализ результатов	В течение года	Выявление ситуации	Заключения психолога

	психодиагностики		развития и планирование коррекционно-развивающей работы	по запросу
Педагог-психолог	Повышение психологических знаний через: а) обучение на семинарах; б) обмен опытом с коллегами; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы; д) использование интернет-ресурсов	В течение года	Повышение профессиональной компетентности	
Педагог-психолог	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Май-июнь	Анализ деятельности	Отчет