

Российская Федерация, Березовский городской округ  
Управление образования  
**БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу»**

УТВЕРЖДАЮ

  
(должность руководителя организации)

  
(подпись, ФИО)

«» 20  год

**План мероприятий  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования**

**Старопышминск 2024 год**

### Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-оздоровительным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитационной помощи инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидов наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.



Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов исползует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в БМАОУ СОШ №29 «ШКОЛА НА ТВОЕМ БЕРЕГУ» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности БМАОУ СОШ №29 «ШКОЛА НА ТВОЕМ БЕРЕГУ».

Образовательную деятельность в БМАОУ СОШ №29 «ШКОЛА НА ТВОЕМ БЕРЕГУ» осуществляют педагоги школьных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед и инструктор по физкультуре в соответствии с образовательной программой школьного образования и адаптированными образовательными программами школьного образования.

БМАОУ СОШ №29 «ШКОЛА НА ТВОЕМ БЕРЕГУ» предоставляет услуги школьного образования для здоровых детей, детей с ОВЗ, детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребенка, составленных в соответствии с образовательной программой школьного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребенка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.



### 3. Создание условий доступности образования, в том числе создание без барьерной среды для детей-инвалидов в БМАОУ СОШ №29 «ШКОЛА НА ТВОЕМ БЕРЕГУ»

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в БМАОУ СОШ №29 «ШКОЛА НА ТВОЕМ БЕРЕГУ»;

- создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
  - разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию без барьерной дошкольной среды;
  - разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
  - проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения образования;
  - осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициируемыми вопросами совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.
- ### 4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

### 5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержания образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы школьного образования для детей с ОВЗ, состоявшую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.



Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в БМАОУ СОШ №29 "ШКОЛА НА ТВОЕМ БЕРЕГУ"
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой БМАОУ СОШ №29 "ШКОЛА НА ТВОЕМ БЕРЕГУ" и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной без барьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты БМАОУ СОШ №29 <<Школа на твоём берегу>> на твоём берегу»**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
<b>БМАОУ СОШ №29 "Школа на твоём берегу" по адресу ул.Волкова, 16</b>		
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.  Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости	2030 (в пределах финансирования)

	для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами	
3	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В руинах, где имеются узлы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	2024год - в рамках капитального ремонта

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729927

Владелец Киселёва Анна Владимировна

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025