**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ**

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего участников | Общее количество учащихся 4-11 классов | Процент участников | Количество участий | Победителей и призеров | Участников ОВЗ |
| 2020 | 146 | 283 | 52% | 491 | 137 | 14 |
| 2021 | 147 | 304 | 48% | 310 | 152 | 4 |

Таблица № 1. Количество участий в школьном этапе

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Всего |
| 3 | 2 |
| 4 | 52 |
| 5 | 53 |
| 6 | 69 |
| 7 | 38 |
| 8 | 31 |
| 9 | 31 |
| 10 | 15 |
| 11 | 10 |

 Таблица №2 Количество участников школьного этапа по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
| История |  |  | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 |  |  | 10 |
| Обществознание |  |  |  | 7 |  | 3 | 1 | 2 | 1 | 14 |
| Русский язык |  | 24 | 15 | 12 | 13 | 4 | 5 | 3 |  | 76 |
| Физика |  |  |  | 1 |  | 2 | 1 |  | 1 | 5 |
| Биология |  |  | 1 | 3 | 6 | 4 | 5 |  |  | 19 |
| География |  |  | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 17 |
| Английский язык |  |  | 6 | 7 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 28 |
| Немецкий язык |  |  |  | 1 | 2 |  | 2 |  |  | 5 |
| Литература |  |  | 5 |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 10 |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Искусство |  |  |  | 2 | 1 | 2 |  |  |  | 5 |
| Технология (КДДТ) |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Экология |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |  | 4 |
| Экономика |  |  | 3 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 6 |
| Физкультура |  |  | 4 | 8 | 1 | 3 |  | 1 | 1 | 18 |
| Химия |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |  | 12 |
| Математика | 2 | 25 | 12 | 19 | 4 | 3 | 6 | 2 | 2 | 75 |
| Итого: | 2 | 49 | 54 | 70 | 37 | 34 | 35 | 19 | 10 | 310 |

Таблица №3 Количество победителей и призёров школьного этапа по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
| История |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 5 |
| Обществознание |  |  |  | 4 |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Русский язык |  | 16 | 12 | 7 | 12 | 3 | 5 |  |  | 55 |
| Физика |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Биология |  |  | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 |  |  | 16 |
| География |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |  | 1 | 11 |
| Английский язык |  |  | 4 | 7 | 1 | 2 | 2 |  | 1 | 17 |
| Немецкий язык |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |  |  | 4 |
| Литература |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| Технология (КДДТ) |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Экология |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 3 |
| Экономика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Физкультура |  |  | 4 | 8 | 1 | 3 |  | 1 | 1 | 18 |
| Химия |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Математика | 2 | 12 | 11 | 12 | 2 |  | 4 |  | 2 | 45 |
| Итого: | 2 | 28 | 34 | 49 | 25 | 21 | 26 | 5 | 7 | 197 |

Таблица №4 Количество участий

|  |  |
| --- | --- |
| В 1 олимпиаде | 56 |
| В 2 олимпиаде | 48 |
| В 3 олимпиаде | 19 |
| В 4 олимпиаде | 8 |
| В 5 олимпиаде | 8 |
| В 6 олимпиаде | 2 |
| В 7 олимпиаде | 1 |
| В 11 олимпиаде | 1 |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ**

 Таблица №5 Количество участников муниципального этапа по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
| История |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Обществознание |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Русский язык |  | 12 | 2 | 5 |  |  | 19 |
| Физика |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Биология |  | 3 | 4 | 2 |  |  | 9 |
| География |  | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 6 |
| Английский язык |  | 1 | 2 | 2 |  | 1 | 6 |
| Немецкий язык |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Литература |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Право |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Искусство | 2 | 1 | 2 |  |  |  | 5 |
| Технология (КДДТ) |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Экология |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Экономика |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Физкультура |  | 1 | 3 |  |  |  | 4 |
| Химия |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Математика | 8 | 1 |  | 2 |  | 1 | 12 |
| Итого: | 10 | 23 | 20 | 20 | 1 | 5 | 79 |

Таблица №6 Количество победителей и призёров муниципального этапа по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
| История |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Русский язык |  | 4 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Биология |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| География |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Литература |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Право |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Искусство |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Технология (КДДТ) |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Экология |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Экономика |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Физкультура |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Математика | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| Итого: |  |  |  |  |  |  | 0 |

**Комплекс мер по итогам школьного и муниципального этапов ВсОШ**

На основании отчетов и результатов диагностик учащихся были составлены списки победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, которые были опубликованы на школьном сайте в новостной ленте и в разделе «Олимпиада».

Рекомендации по дальнейшей работе:

Продолжить системную работу с высокомотивированными к учебе обучающимися в рамках реализации программы «Одаренный ребенок».

Продумать и организовать систему мероприятий по повышению научно-познавательного интереса у всех обучающихся школы, повышению мотивации в участии олимпиадного движения.

Выявить и отобрать одаренных, талантливых детей. Составить базу данных ОД. Определить наставников ОД в соответствии с базой данных.

Составить индивидуальные планы работы с ОД. Создать карту успешности развития ребенка.

Включить в деятельность педагогов функции координации индивидуальной траектории развития одарённого ребёнка. Провести собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Утвердить индивидуальные планы работы с ОД.

Сформировать из базы данных ОД клуб «Одаренные дети». Провести организационное заседание учащихся, членов клуба.

Разработать «Базу знаний» (базу данных о курсах, конкурсах, НПК и олимпиадах текущего учебного года) и регулярно наполнять ее информацией, следить за актуальными сроками. Назначить куратора «Базы знаний».

Ознакомить учащихся с банком «Базы знаний», нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности. Предложить выбор направлений тем для исследовательской работы, закрепить руководителей. Назначить индивидуальные консультации.

Предоставить одаренным детям возможность выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей.

Проводить мониторинг продвижения одаренного ребенка в ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Создать механизм психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в ОУ.

Провести информационные мероприятия для расширения знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей

Привлечь родительскую общественность к работе с одаренными детьми. Развивать профориентационное направление в рамках проекта «День тени».

Мотивировать родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одарённого ребёнка (родители – союзники).

Организовать дополнительное образование педагогов в ОУ по вопросам работы с одаренными детьми. Организовать постоянно действующие семинары для педагогов, работу творческих групп, мастер-классы и тренинги. Ввести новые педагогические технологий, инновации, мотивирующие и активизирующие образовательную деятельность детей.

Повысить качество педагогической деятельности, разработать систему поощрения педагогов за взаимодействие со специалистами, за создание специальных программ для талантливых детей, за работу в соответствии с индивидуальными планами работы.

Привлечь средства спонсоров для поддержки одаренных детей.

Оформить школьное информационное пространство – стенд, баннер, газеты, страницы на сайте ОУ и в социальных сетях по проблеме работы с одаренными детьми.