АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

(управление образования БГО)

**ПРИКАЗ**

.04.2021 №

г. Березовский

***Об организации и проведении городской научно-практической конференции «Мы и мир больших проблем» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Березовского городского округа в 2020/2021 учебном году***

 Во исполнение Муниципальной программы Березовского городского округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2024 года», утвержденной постановлением администрации Березовского городского округа от 27.09.2018 № 784, в целях развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

 1.Организовать и провести городскую научно-практическую конференцию «Мы и мир больших проблем» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Березовского городского округа в 2020/2021 учебном году (далее – конференция) 16-24 апреля 2021 года в дистанционном формате с учетом соблюдения санитарных требований в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции.

 2.Утвердить состав оргкомитета городской научно-практической конференции «Мы и мир больших проблем» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Березовского городского округа в 2020/2021 учебном году

 (прилагается).

 3.Утвердить Положение о городской научно-практической конференции «Мы и мир больших проблем» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Березовского городского округа в 2020/2021 учебном году (прилагается).

 4.Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального образования:

 4.1.Довести до сведения всех заинтересованных лиц настоящий приказ, в том числе членов оргкомитета, председателей жюри.

 4.2.Обеспечить:

 4.2.1.Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения конференции.

 4.2.2.Размещение информации о сроках и местах проведения этапов конференции на сайтах и информационных стендах ОО.

 4.2.3.Подготовку обучающихся к участию в конференции согласно Положению.

 4.2.4. Организацию отбора лучших проектов обучающихся на школьном этапе по предложенным направлениям (секциям) конференции

 4.2.4.Участие председателей жюри, членов жюри в заседании комиссий по проверке проектов обучающихся муниципального этапа конференции в 2021 году.

 **4.2.5.Наличие в архиве ОО согласия родителя (законного представителя) участника конференции на обработку персональных данных его ребенка (подопечного) по установленной форме.**

 4.3.В срок до 19 апреля 2021 года предоставить в БМАОУ СОШ № 9 (заместителю руководителя БМАОУ СОШ № 9 Мальцевой Г.Г.) заявки на участие в муниципальном этапе конференции по форме (см. Положение), конкурсные материалы участников.

 7.Ответственность за исполнение приказа возложить на руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, перечисленных в приказе должностных лиц.

 8.Общее руководство организацией и проведением научно-практической конференции возложить на старшего методиста МКУ ЦСРСОиК БГО Садовникову З.Н.

 9.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Березовского городского округа Зубареву Т.В..

Начальник управления образования Н.В. Иванова

 Утвержден

приказом управления

образования Березовского городского округа

от .04.2021 №

СОСТАВ

оргкомитета городской научно-практической конференции «Мы и мир больших проблем» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Березовского городского округа в 2020/2021 учебном году

1.Зубарева Т.В., заместитель начальника управления образования, председатель оргкомитета научно-практической конференции

2.Рукавишникова С.М., руководитель БМАОУ СОШ № 9, заместитель председателя оргкомитета научно-практической конференции

3.Садовникова З.Н., старший методист МКУ «ЦСРСО и К БГО», член оргкомитета научно-практической конференции

4.Мальцева Г.Г., заместитель руководителя БМАОУ СОШ № 9; член оргкомитета научно-практической конференции

5.Бородина О.А., учитель БМАОУ СОШ № 9; член оргкомитета научно-практической конференции

6.Патрушева Т.С., учитель БМАОУ СОШ № 9; член оргкомитета научно-практической конференции

7.Смирнова Л.М., руководитель муниципального ресурсного центра «Одаренные дети», член оргкомитета научно-практической конференции

8.Печеркина Т.И., старший инспектор МКУ «ЦСРСО и К БГО», член оргкомитета научно-практической конференции

 Утверждено

приказом управления

образования Березовского городского округа

от .04.2021 №

**Положение** **о городской научно-практической конференции**

 **«Мы и мир больших проблем»**

**для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций**

**Березовского городского округа в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения городской научно-практической конференции «Мы и мир больших проблем» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Березовского городского округа в 2020-2021 учебном году (далее - конференция).

1.2. Учредителем конференции является управление образования БГО, муниципальным оператором проведения конференции является БМАОУ СОШ №9.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель: создание условий для развития интеллектуального творчества обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) начального общего образования, привлечение их к исследовательской и научно-практической деятельности.

2.2. Задачи:

* активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
* способствовать преемственности начального общего образования и основного общего образования, основного и дополнительного образования;
* выявление качества информационной компетентности обучающихся: планирование информационного поиска, извлечение первичной и вторичной информации, обработка информации;
* вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона

**3. Порядок организации и проведения**

3.1. В конференции могут принимать участие обучающиеся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций Березовского городского округа.

3.2. Конференция проводится в два этапа:

I этап - школьный;

II этап - городской :

- приём заявок, согласий на обработку персональных данных и видеозащиту (в формате MPG 4 или AVI) направлять до 19 апреля 2021года на электронный адрес patrusheva2401@gmail.com или ok.bo1801@yandex.ru , с пометкой в теме (городская НПК) заявка на участие в городском этапе (Приложение 1);

- заочная экспертиза конкурсных материалов с 16 по 20 апреля;

- подведение итогов в дистанционном формате 24 апреля 2021г в 10.00.

3.3. Сроки организации и проведения школьного этапа утверждаются приказами руководителей общеобразовательных организаций .

3.4. В I этапе конференции свои проекты представляют все желающие из числа обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

3.5. Во II этапе участвуют победители и призеры предыдущего этапа.

К участию допускаются как индивидуальные проекты, так и проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.5. Для видеозащиты докладчику предоставляется не более 5 минут.

3.6. Для участия в конференции принимаются следующие виды проектов:

* исследовательские проекты;
* творческие проекты;
* социальные проекты;
* инженерно-конструкторские проекты.

Содержание работ должно выходить за рамки объёма школьных занятий и включать элемент авторских разработок. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию не рассматриваются.

3.7. Проекты рассматриваются по следующим направлениям:

* Культурологическое, искусствоведческое;
* Лингвистика
* Техническое творчество (в том числе с использованием Леготехнологий и компьютерных технологий);
* Патриотическое;
* Социокультурное,
* Социально-экономическое;
* ЗОЖ
* Естественно-научное;
* Технология (все виды ДПИ, технология изготовления вещей, технология приготовления пищи, handmade).

3.8.Проект в обязательном порядке должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора, оформленных в виде продукта.

**4. Критерии оценки проектов**

Оценивание проектов обучающихся осуществляется по следующим критериям:

* актуальность проблемы исследования;
* определение целей, задач и результата исследования;
* наличие обоснованных выводов исследования;
* практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
* обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы;
* качество видеозащиты: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей проекта), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента.

**5. Оргкомитет**

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению конференции.

5.2. В состав Оргкомитета входят специалисты управления образования, представители образовательных организаций. Возглавляет Оргкомитет председатель.

5.3. Функциональные обязанности Оргкомитета:

* составление программы проведения конференции и обеспечение ее реализации
* формирование перечня секций, определение условий участия и регламента выступлений;
* разработка критериев оценки проектов;
* утверждение состава жюри, в том числе председателя и секретаря;
* подведение итогов;
* определение количества призовых мест;
* ведение необходимой документации по организации и проведению конференции;
* обобщение и представление аналитических материалов по итогам конференции.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право корректировать формат проведения муниципального этапа.

**6. Жюри конференции**

6.1. Жюри конференции формируется для каждой секции. В состав жюри входят представители образовательных учреждений Березовского городского округа. В каждой секции жюри возглавляет председатель.

6.2. Функциональные обязанности жюри:

* обеспечение объективной, компетентной, корректной работы;
* ведение необходимой документации по организации работы секции;
* представление итогов работы секции в Оргкомитет;
* подготовка аналитических материалов об уровне компетентности участников по результатам проведения конференции.

6.3. Ответственным за оформление необходимого пакета документов секции является председатель секции.

**8. Подведение итогов и награждение победителей**

8.1. Подведение итогов состоится по секциям 24 апреля 2021 в 10.00. на платформе zoom. Ссылка для входа будет отправлена дополнительно.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам работы секции.

8.3. Победители и призеры награждаются грамотами.

8.4. В адрес педагогов, подготовивших победителей и призеров конференции, направляются благодарственные письма организатора конференции.

8.5. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

8.6. По итогам конференции **апелляции не принимаются.**

**9. Информация об организаторах**

БМАОУ СОШ № 9: Патрушева Т.С., Бородина О.А.

Адрес электронной почты:

patrusheva2401@gmail.com или ok.bo1801@yandex.ru , с пометкой в теме (городская НПК)

Приложение №1

Заявка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название ОО)

на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.участника полностью | ОУ | Класс | Секция | Тема работы | Сведения о руководителе |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |

Руководитель/заместитель руководителя УО Ф.И.О.

ответственный (кто составил заявку)

контакты

Приложение №2

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) несовершеннолетнего

на фото и видеосъемку, размещение фотографий и видеосъемки и/или другой личной информации (фамилия, имя) ребенка.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (ФИО родителя или законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО несовершеннолетнего)

даю свое согласие на фото и видеосъемку моего ребенка для научно-практической конференции «Мы и мир больших проблем», проводимых БМАОУ СОШ № 9, на публикацию видеозащиты проекта с участием моего ребенка в социальной сети ВКонтакте в группе «Школа 9 г.Березовский», а также на использование полученных в результате видеозаписи фотографических изображений и видео на любых носителях для организации работы жюри конференции.

Я информирован(а), что БМАОУ СОШ №9 гарантирует обработку фото и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно для проведения НПК «Мы и мир больших проблем».

Данное согласие вступает в силу со дня его подписания, действует до достижения целей обработки фото и видеоматериалов или в течение срока хранения информации и может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Я уведомлен (-а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Подпись Расшифровка подписи

 Приложение 3

Управление образования

Березовского городского округа

Наименование учреждения

Направление: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель:

ученица 4б класса БМАОУ СОШ № 123

Кузнецова Ольга Николаевна

Руководитель:

учитель начальных классов БМАОУ СОШ № 123

категория

Ткаченко Мария Алексеевна

 Березовский, 2021

 Приложение 4

Требования к оформлению проектов

1. Проект оформляется в электронном виде в формате PDF.
2. В Оргкомитет направляются:
* заявка на участие
* проекты участников и видеозащита (в формате MPG 4 или AVI)

Проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (необязательно).

1. В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.
2. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, характеристику личного вклада автора проекта в решение избранной проблемы.
3. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы. Основная часть делится на главы.
4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
5. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Интернет-источники оформляются отдельно (ниже), после книжных издательств.
6. Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.
7. Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля – 2 см, основной текст – Times New Roman, размер шрифта 14, полуторный интервал, расположение текста на странице – по ширине или по левому краю, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц – произвольная. Приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу.

 Приложение 5

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ЗАОЧНОГО ТУРА II (ГОРОДСКОГО) ЭТАПА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника |  |
| Класс |  | Образовательноеучреждение |  |
| Название проекта |  |
| Критерии | Показатели | Балл |
| 1. Актуальность проблемы исследования | актуальность проблемы исследования обоснована и соответствует теме проекта  | 2 |
| актуальность проблемы исследования не в полной мере обоснована и соответствует теме проекта (показана только общественная или только личностная значимость темы) | 1 |
| актуальность не представлена  | 0 |
| 2. Определение целей, задач и результата исследования | цели, задачи и результат исследования определены в полной мере | 3 |
| цель, задачи и результат исследования определены не в полной мере | 2 |
| один и более из показателей не определены | 1 |
| 3. Соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования | материал соответствует целям, задачам и результатам исследования | 2 |
| материал частично соответствует целям, задачам и результатам исследования | 1 |
| материал не соответствует целям, задачам и результатам исследования | 0 |
| 4. Обоснование личной позиции автора | позиция автора аргументирована и доказательна | 2 |
| позиция автора частично аргументирована | 1 |
| позиция автора не аргументирована | 0 |
| 5. Наличие обоснованных выводов исследования | выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения | 2 |
| выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования | 1 |
| выводы не представлены | 0 |
| 6. Практическая или социальная значимость выдвигаемых проектов и идей | апробация продукта представлена | 3 |
| проект имеет практическую , социальную значимость, но не апробирован на практике | 2 |
| проект не имеет практической , социальной значимости | 1 |
| 7. Обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы | перспективы дальнейшей работы над проектом представлены и обоснованы | 1 |
| перспективы дальнейшей работы над проектом не представлены | 0 |
| Сумма по критериям оценки содержания проекта (макс. 15 баллов) |  |
| 12. Наличие компонентов исследовательского проекта | все элементы структуры проекта представлены | 3 |
| не все элементы структуры проекта представлены | 2 |
| большинство элементов структуры проекта не представлено | 1 |
| 13. Оформление проекта | проект оформлен в соответствии с требованиями | 2 |
| проект оформлен с недочетами | 1 |
| оформление проекта не соответствует требованиям | 0 |
| Сумма по критериям оценки оформления и структуры проекта (макс. 5 баллов) |  |
| СУММА БАЛЛОВ (макс. 20) |  |

Комментарий эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Подпись

Приложение 6

Критерии оценки представления проекта (видеозащиты) (макс.27 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Позиции оценивания | Баллы (от и до) |
| 4-5 | 2-3 | 1-0 |
| 1 | соответствие представления содержанию проекта | устное выступление соответствует содержанию проекта | устное выступление частично соответствует содержанию проекта | большая часть выступления не связана с содержанием проекта |
| 2 | структура (предъявление в представлении всех составляющих частей проекта) | все элементы структуры проекта представлены  | не все элементы структуры проекта представлены  | большинство элементов структуры проекта не представлено |
| 3 | логика, доступность изложения, соблюдение регламента | последователь-ность изложения, краткость, четкость, ясность формулировок, соблюдение регламента | в последовательности изложения и формулировках встречаются неточности, соблюдение регламента | бессистемность изложения, отсутствие ясных формулировок, несоблюдение регламента |
| 4 | грамотность и научность речи докладчика | высокий уровень культуры представления материала, уместность и правильность использования терминологии | средний уровень культуры представления материала, перегруженность терминологией или ее недостаточность | низкий уровень культуры представления материала, отсутствие терминологии |
| 5 | уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный | высокий уровень владения материалом | средний уровень владения материалом | низкий уровень владения материалом |
| 6 | личное мнение эксперта | от 0 до 2 баллов |

Комментарий эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Подпись